



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR. 3015 / 19.02.2024

Precizări privind calificarea elevilor la etapa națională a OLIMPIADEI de FIZICĂ

An școlar 2023-2024

Criterii de departajare

Olimpiada de fizică se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată* cu Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, și ale Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Fizică Nr. 24 842/ 30.01.2024;

Etapa județeană a olimpiadei de fizică se va desfășura în data 02.03.2024, ora 9.00 la COLEGIUL NAȚIONAL C.D.LOGA Timișoara.

Precizări privind calificarea elevilor la etapa națională a OLIMPIADEI de FIZICĂ

La etapa națională, din fiecare județ/sector al municipiului București se califică 7 elevi, și anume primul candidat din ierarhia stabilită la fiecare clasă, la nivelul fiecărui județ.

Calificarea elevilor la etapa națională se face prin sistem competițional, individual, în cadrul fiecărei clase, având la bază:

A. Ierarhia realizată, la fiecare clasă, prin ordonarea descrescătoare a punctajelor totale obținute de elevi în urma susținerii probei din cadrul etapei județene/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei de fizică;

B. Condiția ca punctajul obținut de elev să fie cel puțin 60% din punctajul maxim obținut la nivel național la clasa respectivă.

Art. 10. (1) Departajarea elevilor care au obținut punctaje totale egale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București se realizează în baza ierarhiei dificultății subiectelor ce constituie proba dată la fiecare clasă, stabilită după cum urmează:

După finalizarea etapei de contestații, pentru fiecare clasă se calculează, pentru fiecare subiect, punctajul mediu al subiectului ca media aritmetică a tuturor punctajelor obținute, în urma rezolvării acestuia, de către elevii participanți la clasa respectivă. Ierarhia dificultății subiectelor din cadrul probei propuse la fiecare clasă este dată de ordinea crescătoare a valorilor punctajelor medii ale subiectelor. Astfel, se consideră că subiectul cel mai dificil din cadrul probei date la o clasă este cel pentru care punctajul mediu este cel mai mic. Se califică elevul care a obținut punctaj mai mare la subiectul cel mai dificil. În cazul menținerii egalității, se aplică același criteriu pentru punctajul obținut la următorul subiect ca nivel de dificultate.

Inspector Școlar General,
Prof. Aura Codruța Danielescu

Inspector școlar,
prof. Monica Mioara Sevciciu