



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Nr. 2033 din 03. 02. 2026

**Beneficiar al proiectului „O șansă prin educație”**

Cod proiect: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42 / 342238

Titlu apel: „Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate”

### ANUNȚ DE SELECȚIE PENTRU POSTURI ÎN AFARA ORGANIGramei (etapa a II-a)

Inspectoratul Școlar Județean Timiș, în calitate de beneficiar, organizează **procedura de selecție a experților** în afara organigramei, în vederea implementării proiectului „O șansă prin educație”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea P6 – Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

#### I. INFORMAȚII PROIECT

**Obiectivul general al proiectului:**

**Dezvoltarea și implementarea unui sistem de măsuri integrate de sprijin pentru elevii aparținând minorității rome în vederea prevenirii riscului de părăsire timpurie a școlii.**

**Obiective specifice ale proiectului:**

**Ob. 1 Dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de sprijin pentru 205 elevi aparținând minorității rome**, din comunitățile deservite de unitățile școlare partenere, în vederea prevenirii riscului de părăsire timpurie a școlii și facilitării performanței școlare.

Prin acest obiectiv se urmărește crearea unui cadru coerent de intervenție educațională și socială destinat elevilor romi aflați în risc de abandon școlar, prin măsuri personalizate și complementare care să le asigure accesul egal la educație de calitate și dezvoltare personală.

Pentru atingerea obiectivului, proiectul va implementa un **set integrat de acțiuni** care include:

**Dezvoltarea unui sistem de detectare timpurie** a situațiilor de risc educațional pentru elevii romi care nu beneficiază de programe naționale similare, urmată de **inclusiunea acestora în programe de sprijin educațional**.

**Furnizarea de măsuri de acompaniere** destinate depășirii obstacolelor care împiedică participarea constantă la procesul educativ (absențe, lipsă de motivație, sprijin familial scăzut).

**Implementarea unui sistem de mentorat educațional** pentru elevii romi, bazat pe sprijin individual și activități de consiliere, îndrumare și dezvoltare personală.

**Desfășurarea de programe de sprijin individualizat**, axate pe recuperarea lacunelor școlare, stimularea motivației pentru învățare și creșterea performanței școlare

Obiectivul specific nr. 1 va fi operaționalizat prin activitățile:

- **A.I** – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLUL PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

- **A.III** – Implementarea programului de mentorat educațional;
- **A.IV** – Activități de sprijin individualizat și acompaniere socială.

Obiectivul va fi considerat atins atunci când:

- **205 copii romi** vor beneficia de măsurile de sprijin prevăzute în proiect pentru o perioadă de **minimum 12 luni**;
- **125 de copii romi (60,98%)** își vor **îmbunătăți nivelul de educație** sau vor **continua studiile**;
- Se vor atinge țintele stabilite pentru indicatorii FSE+:
  - *5SO05 – Copii și tineri romi: 205 participanți*;
  - *5SR09.01 – Participanți romi rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație: 125 participanți*.

Prin implementarea acestui obiectiv, proiectul contribuie direct la **Obiectivul specific ESO4.10** al FSE+: „Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii.”

**Ob. 2 Dezvoltarea și implementarea unui program de sprijin pentru creșterea gradului de implicare a părinților în procesul educațional al copiilor**, ca premisă pentru menținerea în educație a celor **205 copii și tineri romi** sprijiniți prin proiect, creșterea performanței școlare și atingerea potențialului maxim de dezvoltare al acestora.

Obiectivul specific nr. 2 vizează consolidarea rolului familiei în educația copilului, prin crearea unui **program coerent de educație și consiliere parentală**. Acest program are ca scop dezvoltarea unui **mediu familial stabil, sprijinitor și motivant**, care să contribuie la reducerea abandonului școlar și la creșterea performanței educaționale a copiilor romi.

Prin implicarea directă a părinților, proiectul își propune să schimbe atitudinile, să crească nivelul de conștientizare privind importanța educației și să creeze punți de comunicare între familie, școală și comunitate.

Pentru atingerea obiectivului, proiectul prevede următoarele acțiuni:

1. **Implementarea unui program structurat de educație parentală**, dedicat părinților, tutorilor și reprezentanților legali ai celor 205 copii sprijiniți prin proiect;
2. **Derularea de sesiuni tematice** privind rolul familiei în educație, importanța participării școlare și sprijinul emoțional acordat copiilor;
3. **Crearea unui mediu familial favorabil** menținerii copiilor în sistemul de educație și stimulării performanței școlare;
4. **Promovarea implicării active a părinților** în activitățile școlare și comunitare;
5. **Dezvoltarea competențelor parentale** de susținere a educației copiilor romi, în strânsă colaborare cu cadrele didactice și consilierii școlari.

Obiectivul specific nr. 2 va fi operaționalizat prin:

- **Activitatea A.II – Implementarea programului de educație parentală**, destinată unui număr de **cel puțin 205 părinți, tutori sau reprezentanți legali** ai copiilor și tinerilor romi sprijiniți în cadrul proiectului.

Obiectivul va fi considerat atins atunci când:

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

- Minimum **205 părinți/tutori/reprezentanți legali** beneficiază de **servicii de consiliere și educație parentală**;
- Se constată o **creștere a implicării părinților** în procesul educațional al copiilor lor;
- Se realizează **îmbunătățirea mediului familial** și o **reducere a riscului de părăsire timpurie a școlii** pentru copiii romi sprijiniți.

Măsurile de sprijin destinate părinților au **un dublu rol**:

- contribuie la **creșterea implicării familiei în educația copiilor**,
- facilitează **integrarea socială a întregii familii** în comunitate.

Prin implementarea acestui program de educație parentală, proiectul contribuie la crearea unui **ecosistem educațional incluziv**, în care familia, școala și comunitatea colaborează pentru a susține parcursul educațional al copilului.

Astfel, proiectul sprijină atingerea **Obiectivului specific ESO4.10 al FSE+ – „Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii”**, printr-o abordare holistică, care implică familia ca partener activ în procesul de învățare și dezvoltare.

**Dezvoltarea unui sistem de educație incluzivă** care să faciliteze **accesul copiilor și tinerilor aparținând minorității rome la educație**, prin măsuri integrate de formare, mentorat, implicare comunitară, dotare materială și sustenabilitate instituțională.

**Ob. specific nr. 3 urmărește crearea unui ecosistem educațional incluziv, capabil să răspundă nevoilor copiilor romi și să asigure participarea acestora la un proces educațional echitabil, adaptat și sustenabil.**

Proiectul propune o abordare complexă, care combină **dezvoltarea resurselor umane** (cadre didactice și mentori), **mobilizarea comunității rome**, **îmbunătățirea infrastructurii educaționale** și **crearea premiselor pentru continuitatea măsurilor de sprijin** după finalizarea finanțării.

Obiectivul este structurat pe **patru direcții complementare de acțiune**, care împreună fundamentează un sistem educațional incluziv:

#### 1. Mentorat pentru cadrele didactice

- Implementarea unui program de mentorat și formare pentru 94 de cadre didactice din unitățile școlare partenere;
- Adaptarea procesului educațional la nevoile copiilor din comunitatea romă;
- Promovarea practicilor didactice incluzive și interculturale.

#### 2. Implicarea comunității rome în educație

- Selecția și implicarea a cel puțin 6 mentori din rândul comunității rome (liceeni, studenți, profesioniști, cadre didactice rome);
- Promovarea unor **modele de succes educațional** pentru a stimula motivația elevilor și încrederea familiilor în școală;
- Consolidarea parteneriatelor locale pentru dezvoltarea unui ecosistem educațional bazat pe colaborare și solidaritate.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

### 3. Crearea unei baze materiale pentru educația incluzivă

- Înființarea unui **Centru de sprijin pentru educație incluzivă**, care va constitui infrastructura necesară implementării activităților proiectului și a inițiativelor viitoare în domeniu;
- Dotarea unităților partenere cu echipamente și materiale educaționale moderne, destinate activităților cu și pentru copiii din grupurile vulnerabile;
- Asigurarea cadrului fizic adecvat desfășurării activităților remediale, de consiliere și mentorat.

### 4. Asigurarea sustenabilității măsurilor de sprijin

- Pe perioada de sustenabilitate, la nivelul fiecărei unități școlare partenere va fi alocat un număr de **3 norme dedicate**:
  - **consilier școlar**,
  - **logoped**,
  - **profesor itinerant și de sprijin**;
- Posturile vor fi ocupate și bugetate din fondurile ISJ Timiș, conform legislației în vigoare, asigurând continuitatea sprijinului educațional pe termen lung.

Obiectivul specific nr. 3 va fi operaționalizat prin:

- **Activitatea A.V – Implementarea măsurilor de educație incluzivă**, care include mentoratul pentru profesori și mentori romi, dezvoltarea infrastructurii educaționale și asigurarea sustenabilității intervențiilor.

#### ◆ *Indicatori de realizare și rezultat*

Obiectivul va fi considerat atins atunci când:

- **94 de cadre didactice** din unitățile școlare sprijinite finalizează programul de mentorat;
- **6 mentori din comunitatea romă** sunt implicați activ în programul de incluziune educațională;
- **Centrul de sprijin pentru educație incluzivă** este înființat, dotat și funcțional;
- **Echipamentele și materialele educaționale** achiziționate sunt utilizate în activități de sprijin educațional;
- Sunt instituționalizate **măsuri de sprijin sustenabile** prin normele de consilier, logoped și profesor itinerant.

Prin crearea unei infrastructuri educaționale durabile și prin implicarea sinergică a școlii, comunității și autorităților, acest obiectiv contribuie la consolidarea unei **culturi educaționale incluzive** la nivel județean.

Proiectul susține atingerea **Obiectivului specific ESO4.10 al FSE+ – „Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii”**, prin:

- profesionalizarea cadrelor didactice;
- mobilizarea resurselor comunitare;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

- crearea unui cadru instituțional sustenabil pentru incluziune pe termen lung.

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit tabelului de mai jos, 7 posturi:

Nr. crt.	Activitate / Subactivitate	Denumirea postului	Nr. Posturi experți	Durata activității	Timp de lucru	Salariu brut/1 oră - estimativ
1	A.I – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi A. IV - Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon A.V – Activități suport, monitorizare și raportare	Logoped	1	Decembrie 2025 – decembrie 2028	4 ore/zi, maxim 3024 ore	118,86 lei
2	A0 – Managementul general al proiectului A.V – Activități suport, monitorizare și raportare	Expert GDPR	1	Decembrie 2025 – decembrie 2028	1 oră/zi, maxim 756 ore	83,23 lei

Total: **2 posturi de experți** în afara organigramei I.S.J. Timiș.

## III. CONDIȚII GENERALE (pentru toate posturile)

Candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- cetățenie română sau a unui stat membru UE/SEE, cu domiciliul/reședința în România;
- capacitate deplină de exercițiu;
- studii superioare finalizate cu diplomă de licență;
- experiență profesională relevantă de minimum 3 ani pentru posturile: expert învățământ, responsabil financiar, responsabil GDPR; de minim 2 ani pentru posturile: expert învățământ, consilier școlar, profesor itinerant și de sprinin; de minim 1 an pentru postul de logoped.
- nu au fost condamnați definitiv pentru infracțiuni incompatibile cu exercitarea funcției;
- disponibilitate pentru deplasări în unitățile de învățământ partenere din proiect ( Școala Gimnazială Checea + structuri, Școala Gimnazială Cenad + structuri, toate situate în județul Timiș).

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10 - Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație

COD SMIS: 342238



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

## IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS, CONDIȚII SPECIFICE, ATRIBUȚII

1 **Logoped** – posturi vacante: 1

**Perioada estimată pentru derularea activității:** Decembrie 2025 – decembrie 2028, 4 ore pe zi

**Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:**

A.I – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi

A. IV - Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon

A.V – Activități suport, monitorizare și raportare

**Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:** Implementarea activităților de proiect. Atribuțiile sunt descrise mai jos.

**Cerințe/competențe necesare:**

### Studii

Studii superioare de licență în profilul/domeniul:

Sociopsihopedagogie; Filosofie; Psihologie; Psihologie-Pedagogie; Științe ale educației; Sociologie și Psihologie; Științe ale comunicării

### Experiență

Experiență pe o poziție similară de minim 1 an

### Atribuții

- Efectuează evaluarea (diagnosticarea) logopedică a copilului, nivelul de dezvoltare raportat la vârsta și cunoștințele acumulate de acesta, prin identificarea și semnalarea copiilor care prezintă dificultăți de limbaj, pronunție, vocabular limitat, dislexie, discalculie sau alte tulburări de comunicare și stabilește metodele specifice de corecție a tulburărilor de limbaj.
- Realizează și aplică teste și evaluări logopedice inițiale, în colaborare cu echipa multidisciplinară (psiholog, consilier școlar, profesor de sprijin etc.).
- Evaluează nivelul de dezvoltare a limbajului și stadiul de achiziții specifice (fonetică, lexic, morfologie, sintaxă), pentru a stabili un diagnostic logopedic.
- Întocmește fișa de evaluare logopedică și elaborează concluziile, împreună cu recomandările inițiale pentru intervenție.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație

COD SMIS: 342238



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

- Pe baza concluziilor evaluării, logopedul elaborează planul de intervenție (partea specifică logopedică), care face parte din planul de intervenție educațională personalizată (PEI / PIP) al elevilor cu roma.
- Stabilește obiective clare (pe termen scurt, mediu și lung), metode și tehnici de intervenție adaptate la vârsta, tipul și severitatea tulburării de limbaj.
- Pregătește materiale logopedice (fișe, jocuri, cartonașe, programe interactive) care facilitează corectarea și dezvoltarea vorbirii.
- Utilizează suporturi vizuale, audio sau digitale, în funcție de nevoile și particularitățile fiecărui copil.
- Organizează ședințe de terapie logopedică individuală sau în grupuri mici, în funcție de gravitatea și natura tulburărilor de limbaj, precum și de vârsta elevilor.
- Abordează progresiv dificultățile (sunete izolate, silabe, cuvinte, propoziții), consolidând pronunția corectă și stimulând dezvoltarea unui vocabular adecvat.
- Folosește exerciții de respirație, gimnastică fono-articulatorie, exerciții pentru stimularea motricității fine a limbii, buzelor, maxilarului.
- Aplică strategii ludice (jocuri, cântece, rime, povestiri) pentru a crește motivația copiilor și a facilita integrarea noțiunilor.
- În cazuri de dislexie/disgrafie, utilizează tehnici de reeducare a citit-scrisului, exerciții de dezvoltare a conștiinței fonologice și de stimulare a atenției auditive.
- Evaluează periodic progresul copilului, documentează rezultatele și dificultățile persistente.
- Ajustează strategia de terapie logopedică în funcție de performanțele și reacțiile fiecărui elev, colaborând cu ceilalți specialiști implicați (profesor de sprijin, consilier școlar etc.).
- Organizează întâlniri cu părinții, le oferă recomandări privind exersarea limbajului acasă, menținerea unui mediu stimulat și corectarea obiceiurilor nepotrivite.
- Informează familia despre progresul copilului, dificultăți reziduale și pașii următori în terapie.
- Colaborează cu profesorul de sprijin și cadrele didactice de la clasă pentru a integra recomandările logopedice în activitățile școlare curente.
- Recomandă adaptări sau strategii specifice în timpul orelor de curs (ritm mai lent, repetiție, suport vizual), contribuind la includerea adecvată a copilului cu CES în colectivul de elevi.
- Participă la comisii de evaluare și la întâlnirile de stabilire a planurilor educaționale individualizate (PEI) și a planurilor de intervenție personalizate (PIP), dacă e cazul.
- Împărtășește rezultatele terapiei logopedice, oferind altor specialiști (consilieri, psihologi, asistenți sociali) informații relevante pentru sprijinul global al copilului.
- Realizează testări periodice în grădinițe și ciclul primar, pentru identificarea timpurie a copiilor cu tulburări de limbaj și inițierea intervenției cât mai rapid.
- Organizează campanii de informare pentru cadrele didactice și părinți în vederea conștientizării importanței limbajului în dezvoltarea globală a copilului.
- Implică elevii în activități practice (grupuri de lectură, concursuri de pronunție, piese de teatru, jocuri de rol) pentru a exersa comunicarea eficientă.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLUL PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

- Contribuie la programe școlare care vizează prevenția tulburărilor de limbaj, prin colaborarea cu unitățile de învățământ și cu parteneri din comunitate.
- Întocmește și actualizează dosarele logopedice individuale, păstrând fișele de evaluare, planurile de intervenție și înregistrările progresului elevilor.
- Elaborează rapoarte periodice către conducerea școlii și/sau CJRAE Timiș (Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională), prezentând rezultatele terapiilor și recomandările de urmat.
- Participă la cursuri de perfecționare, conferințe și ateliere de specialitate pentru a-și îmbunătăți cunoștințele și competențele în domeniul logopediei.
- Ține pasul cu noile tehnologii și materiale logopedice (softuri educaționale, aplicații digitale) pentru a diversifica metodele de terapie.

#### Constituie avantaje: -

##### Abilități, calități și aptitudini necesare:

- Abilități de evaluare și intervenție logopedică adaptate diferitelor tipuri de tulburări de limbaj;
- Răbdare, empatie și capacitate de lucru individualizat cu copiii;
- Competențe de comunicare clară, coerentă și pozitivă cu elevii, părinții și colegii;
- Creativitate în utilizarea metodelor și materialelor logopedice;
- Spirit de echipă și colaborare cu specialiștii implicați în planurile educaționale individualizate (PEI/PIP);
- Capacitate de planificare, documentare și monitorizare a progresului copiilor;
- Competențe digitale de bază pentru redactarea documentației și utilizarea resurselor logopedice interactive.

#### 1 **Expert GDPR** – posturi vacante: 1

**Perioada estimată pentru derularea activității:** Decembrie 2025 – decembrie 2028, 4 ore pe zi

**Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:**

A0 – Managementul general al proiectului

A.V – Activități suport, monitorizare și raportare

**Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:** Implementarea activităților de proiect. Atribuțiile sunt descrise mai jos.

**Cerințe/competențe necesare:**

#### Studii

Studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență – 3 ani

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație

COD SMIS: 342238



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

## Experiență

Experiență de minim 1 an în activități de protecție a datelor cu caracter personal sau în gestionarea bazelor de date

### Atribuții

- Responsabil cu elaborarea procedurilor și documentelor subsecvente în domeniul protecției datelor cu caracter personal în toate fazele de implementare ale proiectului.
- Responsabil cu implementarea procedurilor de protejare și procesare a datelor cu caracter personal în conformitate cu prevederile legale aplicabile.
- Asigură instruirea echipei de management și implementare în vederea implementării măsurilor legale și procedurale de protecție a datelor cu caracter personal.

### Constituie avantaje: -

#### Abilități, calități și aptitudini necesare:

- Cunoștințe solide privind legislația națională și europeană în domeniul protecției datelor cu caracter personal (Regulamentul UE 2016/679 – GDPR);
- Capacitate de analiză, redactare și implementare a procedurilor interne privind protecția datelor;
- Atenție la detalii, corectitudine și responsabilitate în prelucrarea informațiilor confidențiale;
- Abilități de comunicare clară și de instruire a personalului privind respectarea normelor GDPR;
- Spirit de echipă și capacitate de colaborare cu membrii echipei de proiect și cu partenerii instituționali;
- Competențe digitale avansate, necesare pentru gestionarea bazelor de date și aplicarea măsurilor tehnice de securitate;
- Integritate, discreție și respectarea principiilor etice profesionale.

## V. DOSARUL DE ÎNSCRIERE LA CONCURS

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 7848 / 20. 12. 2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- ◆ **Opis**
- ◆ a) **Cerere de înscriere** (Anexa 1 la Anunțul de selecție)
- ◆ b) **Declarație de disponibilitate** (Anexa 2 la Anunțul de selecție)
- ◆ c) **Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal** (Anexa 3 la Anunțul de selecție )

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație

COD SMIS: 342238



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

♦ **d) Adeverința privind vechimea în muncă și calificativul obținut în ultimii cinci ani la ultimul loc de muncă** \*, \*\*, \*\*\* (Anexa 4 la Anunțul de selecție)

\* Candidatul va aduce o dovadă a calificativelor obținute în ultimii cinci ani de muncă. În cazul în care, în ultimii cinci ani, candidatul nu a fost în câmpul muncii, adeverința va cuprinde calificativele de la ultimul loc de muncă.

\*\* În cazul candidaților proveniți din sistemul de învățământ:

- dacă, în ultimii cinci ani școlari, cadrul didactic nu a fost efectiv la catedră, adeverința va cuprinde calificativele din anii anteriori anului școlar în curs;
- cadrul didactic care are o vechime mai mică de 5 ani în învățământ va face dovada calificativelor obținute de la angajarea în învățământul preuniversitar, până în anul școlar în curs.

♦ **e) Declarație pe proprie răspundere** (Anexa 5 la Anunțul de selecție)

♦ **f) Curriculum Vitae în format Europass**

Datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresă de e-mail și număr de telefon).

♦ **g) Acte doveditoare la CV**

Relevante pentru postul pentru care candidează, din punct de vedere al formării și experienței/expertizei profesionale:

- copii ale documentelor care atestă nivelul studiilor;
- alte acte care atestă efectuarea unor specializări;
- copii ale documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției.
- adeverință de vechime în învățământ sau orice document/documente care atestă vechimea în învățământ

♦ **h) Scrisoare de intenție**

Documentul va face referire, în mod obligatoriu, la:

- postul/domeniul pentru care candidează;
- experiența și competențele corespunzătoare postului/domeniului vizat;
- disponibilitatea de a se implica în activitățile specifice postului/domeniului ce vor fi desfășurate în cadrul proiectului/proiectelor finanțate din cadrul **ISJ Timiș**.

♦ **i) Copia actului de identitate**

Sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat).

Persoanele care dețin Carte electronică de identitate – CEI - vor depune, ca anexă la actul de identitate, și adeverința de atestare a domiciliului/reședinței, care se poate descărca de la <https://hub.mai.gov.ro/> sau documentul generat din aplicația Ro CEI Reader.

♦ **j) Cazierul judiciar** - Se poate descărca de la [https://hub.mai.gov.ro](https://hub.mai.gov.ro/)

Sau **declarație pe propria răspundere** că nu are antecedente penale.

Candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului.

- ◆ k) **Certificat de integritate comportamentală** – Se eliberează de la birourile de cazier judiciar Cf. Legii 118/2019 – document necesar pentru angajare în sistemul de învățământ și pentru activitățile care presupun lucrul cu minorii.
- ◆ i) **Adeverința medicală**

Document care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult **șase luni anterior** derulării concursului, de către **medicul de familie al candidatului** sau de către **unitățile sanitare abilitate**.

#### Alte prevederi

- Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă **însoțite de documentele originale** și se depun **certificate pentru „conformitate cu originalul”** sau în **copii legalizate**.
- **Dosarul va avea opis**, semnat de candidat, iar **toate paginile vor fi numerotate**.
- **Lipsa oricărui document** dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.
- Se vor prezenta **exclusiv documentele justificative doveditoare** ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/ competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.
- În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modulului în care elementele constitutive ale dosarului răspund /susțin, concis, cerințele/ competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.
- **Dosarele incomplete sau depuse după termen** vor fi respinse.

## VI. **BIBLIOGRAFIE PENTRU PROBA DE INTERVIU**

### LOGOPED

Bibliografie:

1. **Ghid didactic pentru profesorul logoped** – CJRAE Arad  
<https://share.google/0SoxrpFsqgmI2rf3S>
2. **Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**, art. 76–82 privind educația incluzivă;

### RESPONSABIL GDPR

Bibliografie:

1. **Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR)** privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
2. **Legea nr. 190/2018** privind măsurile de punere în aplicare a GDPR în România;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

## VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURILOR

Documentele se vor transmite scanate, într-un singur fișier, la [registratura@isjtm.ro](mailto:registratura@isjtm.ro) și [peoromi@isjtm.ro](mailto:peoromi@isjtm.ro) până la data de 13. 02. 2026, urmând ca dosarele cu documentele originale / conform cu originalul să fie transmise la **sediul ISJ Timiș**.

Fisierul scanat nu trebuie să depășească 25 MB!

## VIII. PROBELE SELECȚIEI

Selecția candidaților se desfășoară în **două etape**, după cum urmează:

### Etapa I – Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Această etapă constă în analiza dosarelor de candidatură din punct de vedere **administrativ și al conformității documentelor depuse**.

- **Lista candidaților declarați admiși sau respinși** în urma acestei etape va fi publicată:
  - la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Timiș**,
  - și/sau pe **pagina web a ISJ Timiș / a proiectului**.

☒ **Eventualele contestații** se vor depune **online**, în conformitate cu prevederile din *Secțiunea VII – Etapele selecției*.

📄 **Tabelele cu rezultatele publicate** pentru fiecare etapă vor conține, în locul numelui și prenumelui candidatului, **un cod unic aferent dosarului depus** (de exemplu, numărul de înregistrare al dosarului de candidatură).

Acest **cod de identificare** va fi transmis fiecărui candidat spre știință și va reprezenta **referința unică** până la finalizarea procesului de selecție.

Candidații declarați **admiși** la proba eliminatorie vor participa la **etapa următoare – evaluarea propriu-zisă**.

### ◆ Etapele de evaluare din cadrul selecției

a) **Proba 1 – Evaluarea dosarelor** (eligibilitatea administrativă – probă eliminatorie);

b) **Proba 2 – Interviu**.

📌 Eventualele contestații se depun **online**, în conformitate cu prevederile din *Secțiunea VII – Etapele selecției*, **sub sancțiunea decăderii din acest drept**.

⚠ **Interviul nu se contestă**.

Rezultatele contestațiilor vor fi comunicate prin:

- afișare pe **pagina web a ISJ Timiș**,
- și/sau transmitere prin **e-mail**, conform procedurii din *Secțiunea VII*.

### Etapa II – Proba de evaluare: INTERVIU

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare – **INTERVIU**, comisia de selecție va stabili **clasamentul candidaților** în ordinea descrescătoare a **mediei notelor acordate**.

- Candidații vor fi declarați **admiși** în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, în **limita numărului de posturi disponibile** conform anunțului de selecție.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

**Interviul se desfășoară online**, în sistem de videoconferință.

- Fiecare candidat va prezenta **actul de identitate la camera video**, pentru identificare.
- Proba va fi **înregistrată**, în scopul dovedirii desfășurării activității, în conformitate cu **normele GDPR**.
- **Linkul de videoconferință** va fi transmis fiecărui candidat, **în timp util**, prin e-mail.

**Rezultatele finale se afișează pe pagina web a ISJ Timiș**, cu indicarea:

- punctajului final al fiecărui candidat;
- mențiunii „**ADMIS**” sau „**RESPINS**”, conform prevederilor de la *Secțiunea VII* din anunț.

**Interviul nu se contestă.**

Reluarea selecției

- **Echipele de proiect** își rezervă dreptul de a **reorganiza selecția** pentru o anumită poziție, în situația în care niciun candidat nu întrunește profilul necesar pentru derularea activităților proiectului.

## GRILA DE EVALUARE - INTERVIU

**Punctaj maxim:** 100 puncte

**Punctaj minim de promovare:** 50 puncte

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriere orientativă	Punctaj maxim
1	Pregătirea științifică de specialitate pentru postul solicitat	Evaluează nivelul de explicații a candidatului cu privire la cerințele postului din proiect (ex.: expert educație, expert IT, expert financiar, consilier, mediator, expert GDPR etc.). Se urmărește coerența răspunsurilor candidatului și corectitudinea acestora.	20 p
2	Ținută interviu/Comunicare	Evaluează comportamentul profesional, coerența exprimării, claritatea răspunsurilor, atitudinea față de comisie, capacitatea de prezentare și adecvarea la context instituțional.	10 p
3	Calificative Foarte bune în ultimii 5 ani de muncă 1 an de muncă cu calificativ FOARTE BINE = 2 p	Se punctează calificativele obținute de candidat	10 p
4	Terminologia utilizată în proiecte, conform legislației aplicabile specificului proiectului	Se evaluează capacitatea candidatului de a utiliza corect terminologia specifică proiectelor cu fonduri europene și a legislației aplicabile (activități,	10 p

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație

COD SMIS: 342238



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriere orientativă	Punctaj maxim
		indicatori, grup țintă, eligibilitate, raportare, achiziții, buget, Gantt, livrabile etc.).	
5	Cunoașterea specificului activității din cadrul proiectelor cu fonduri europene la care face referire proiectul pentru care se fac angajări	Se evaluează nivelul de înțelegere al ciclului de viață al proiectelor: scriere, contractare, implementare, raportare, monitorizare, indicatori, sustenabilitate și controale.	20 p
6	Atitudinea față de sarcinile cerute de funcția vizată în proiect și față de partenerii implicați (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	Se evaluează motivația, implicarea, disponibilitatea de a colabora cu echipa de proiect, responsabilitatea și orientarea spre rezultate.	10 p
7	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului)	Se evaluează capacitatea de comunicare, empatie, lucru în echipă, adaptabilitate și gestionare a situațiilor tensionate.	10 p
8	Experiență în gestionarea de proiecte cu fonduri europene în implementare, management. 1 proiect – 5 p 2 proiecte – 10 p	Se evaluează participarea efectivă a candidatului în proiecte	10 p

**TOTAL: 100 puncte**

### III. Alte prevederi

- Punctaj maxim total: **100 puncte**
- Punctaj minim de promovare: **50 puncte**
- În caz de egalitate, **punctajul mai mare la interviu** va fi criteriul de departajare.
- Rezultatele inițiale și rezultatele după contestații se publică pe pagina web a ISJ Timiș:  
<https://www.isj.tm.edu.ro>

## IX CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

1. **Etapa I:** Verificarea eligibilității administrative a dosarelor (proba eliminatorie);

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație

COD SMIS: 342238



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul  
Operațional  
Educație și Ocupare  
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/PEO\_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: O șansă prin educație

Contract de finanțare: G2025-125951\_OIPEO din 27. 10. 2025

Cod SMIS: 342238

## 2. Etapa II: Interviu de evaluare a competențelor profesionale.

Activitate	Perioada
Depunerea dosarelor	04 – 13. 02. 2026
Verificarea eligibilității administrative	16 – 17. 02. 2026
Afișarea rezultatelor preliminare	17. 02. 2026
Depunerea contestațiilor la rezultatele preliminare La <a href="mailto:registratura@isjtm.ro">registratura@isjtm.ro</a> și <a href="mailto:peoromi@isjtm.ro">peoromi@isjtm.ro</a>	18. 02. 2026, până la ora 13
Rezolvarea contestațiilor la rezultatele preliminare și anunțarea rezultatelor după contestații	19. 02. 2026
Interviurile	20. 02. 2026, de la ora 14,30
Afișarea rezultatelor finale	23. 02. 2026

Reprezentant legal al  
Inspectoratului Școlar Județean Timiș,  
Inspector școlar general,  
prof. Aura Codruța Danielescu

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”  
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -  
ESO4.10\_Promovarea integrării  
socioeconomice a comunităților  
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO\_P6/OP4/ESO4.10/P  
EO\_A42 - Măsuri integrate pentru  
comunitatea roma - Regiuni mai  
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

O șansă prin educație

COD SMIS: 342238