



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Nr. 2031 din 03. 02. 2026

Beneficiar al proiectului „Educație fără bariere – Oportunități pentru toți”

Cod proiect: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42 / 342237

Titlu apel: „Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate”

ANUNȚ DE SELECȚIE PENTRU POSTURI ÎN AFARA ORGANIGramei (etapa a II-a)

Inspectoratul Școlar Județean Timiș, în calitate de beneficiar, organizează **procedura de selecție a experților** în afara organigramei, în vederea implementării proiectului „**Educație fără bariere - Oportunități pentru toți**”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritatea P6 – Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului:

Dezvoltarea și implementarea unui sistem de măsuri integrate de sprijin pentru elevii aparținând minorității rome în vederea prevenirii riscului de părăsire timpurie a școlii.

Obiective specifice ale proiectului:

Ob. 1 Dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de sprijin pentru 205 elevi aparținând minorității rome, din comunitățile deservite de unitățile școlare partenere, în vederea prevenirii riscului de părăsire timpurie a școlii și facilitării performanței școlare.

Prin acest obiectiv se urmărește crearea unui cadru coerent de intervenție educațională și socială destinat elevilor romi aflați în risc de abandon școlar, prin măsuri personalizate și complementare care să le asigure accesul egal la educație de calitate și dezvoltare personală.

Pentru atingerea obiectivului, proiectul va implementa un **set integrat de acțiuni** care include:

Dezvoltarea unui sistem de detectare timpurie a situațiilor de risc educațional pentru elevii romi care nu beneficiază de programe naționale similare, urmată de **încadrarea acestora în programe de sprijin educațional**.

Furnizarea de măsuri de acompaniere destinate depășirii obstacolelor care împiedică participarea constantă la procesul educativ (absențe, lipsă de motivație, sprijin familial scăzut).

Implementarea unui sistem de mentorat educațional pentru elevii romi, bazat pe sprijin individual și activități de consiliere, îndrumare și dezvoltare personală.

Desfășurarea de programe de sprijin individualizat, axate pe recuperarea lacunelor școlare, stimularea motivației pentru învățare și creșterea performanței școlare

Obiectivul specific nr. 1 va fi operaționalizat prin activitățile:

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- **A.I** – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi;
- **A.III** – Implementarea programului de mentorat educațional;
- **A.IV** – Activități de sprijin individualizat și acompaniere socială.

Obiectivul va fi considerat atins atunci când:

- **205 copii romi** vor beneficia de măsurile de sprijin prevăzute în proiect pentru o perioadă de **minimum 12 luni**;
- **125 de copii romi (60,98%)** își vor **îmbunătăți nivelul de educație** sau **vor continua studiile**;
- Se vor atinge țintele stabilite pentru indicatorii FSE+:
 - *5SO05 – Copii și tineri romi: 205 participanți*;
 - *5SR09.01 – Participanți romi rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație: 125 participanți*.

Prin implementarea acestui obiectiv, proiectul contribuie direct la **Obiectivul specific ESO4.10** al FSE+: „Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii.”

Ob. 2 Dezvoltarea și implementarea unui program de sprijin pentru creșterea gradului de implicare a părinților în procesul educațional al copiilor, ca premisă pentru menținerea în educație a celor **205 copii și tineri romi** sprijiniți prin proiect, creșterea performanței școlare și atingerea potențialului maxim de dezvoltare al acestora.

Obiectivul specific nr. 2 vizează consolidarea rolului familiei în educația copilului, prin crearea unui **program coerent de educație și consiliere parentală**. Acest program are ca scop dezvoltarea unui **mediu familial stabil, sprijinitor și motivant**, care să contribuie la reducerea abandonului școlar și la creșterea performanței educaționale a copiilor romi.

Prin implicarea directă a părinților, proiectul își propune să schimbe atitudinile, să crească nivelul de conștientizare privind importanța educației și să creeze punți de comunicare între familie, școală și comunitate.

Pentru atingerea obiectivului, proiectul prevede următoarele acțiuni:

1. **Implementarea unui program structurat de educație parentală**, dedicat părinților, tutorilor și reprezentanților legali ai celor 205 copii sprijiniți prin proiect;
2. **Derularea de sesiuni tematice** privind rolul familiei în educație, importanța participării școlare și sprijinul emoțional acordat copiilor;
3. **Crearea unui mediu familial favorabil** menținerii copiilor în sistemul de educație și stimulării performanței școlare;
4. **Promovarea implicării active a părinților** în activitățile școlare și comunitare;
5. **Dezvoltarea competențelor parentale** de susținere a educației copiilor romi, în strânsă colaborare cu cadrele didactice și consilierii școlari.

Obiectivul specific nr. 2 va fi operaționalizat prin:

- **Activitatea A.II – Implementarea programului de educație parentală**, destinată unui număr de **cel puțin 205 părinți, tutori sau reprezentanți legali** ai copiilor și tinerilor romi sprijiniți în cadrul proiectului.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

Obiectivul va fi considerat atins atunci când:

- Minimum **205 părinți/tutori/reprezentanți legali** beneficiază de **servicii de consiliere și educație parentală**;
- Se constată o **creștere a implicării părinților** în procesul educațional al copiilor lor;
- Se realizează **îmbunătățirea mediului familial** și o **reducere a riscului de părăsire timpurie a școlii** pentru copiii romi sprijiniți.

Măsurile de sprijin destinate părinților au **un dublu rol**:

- contribuie la **creșterea implicării familiei în educația copiilor**,
- facilitează **integrarea socială a întregii familii** în comunitate.

Prin implementarea acestui program de educație parentală, proiectul contribuie la crearea unui **ecosistem educațional incluziv**, în care familia, școala și comunitatea colaborează pentru a susține parcursul educațional al copilului.

Astfel, proiectul sprijină atingerea **Obiectivului specific ESO4.10 al FSE+** – „Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii”, printr-o abordare holistică, care implică familia ca partener activ în procesul de învățare și dezvoltare.

Dezvoltarea unui sistem de educație incluzivă care să faciliteze **accesul copiilor și tinerilor aparținând minorității rome la educație**, prin măsuri integrate de formare, mentorat, implicare comunitară, dotare materială și sustenabilitate instituțională.

Ob. specific nr. 3 urmărește crearea unui ecosistem educațional incluziv, capabil să răspundă nevoilor copiilor romi și să asigure participarea acestora la un proces educațional echitabil, adaptat și sustenabil.

Proiectul propune o abordare complexă, care combină **dezvoltarea resurselor umane** (cadre didactice și mentori), **mobilizarea comunității rome**, **îmbunătățirea infrastructurii educaționale** și **crearea premiselor pentru continuitatea măsurilor de sprijin** după finalizarea finanțării.

Obiectivul este structurat pe **patru direcții complementare de acțiune**, care împreună fundamentează un sistem educațional incluziv:

1. Mentorat pentru cadrele didactice

- Implementarea unui program de mentorat și formare pentru 94 de cadre didactice din unitățile școlare partenere;
- Adaptarea procesului educațional la nevoile copiilor din comunitatea romă;
- Promovarea practicilor didactice incluzive și interculturale.

2. Implicarea comunității rome în educație

- Selecția și implicarea a cel puțin 6 mentori din rândul comunității rome (liceeni, studenți, profesioniști, cadre didactice rome);
- Promovarea unor **modele de succes educațional** pentru a stimula motivația elevilor și încrederea familiilor în școală;
- Consolidarea parteneriatelor locale pentru dezvoltarea unui ecosistem educațional bazat pe colaborare și solidaritate.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

3. Crearea unei baze materiale pentru educația incluzivă

- Înființarea unui **Centru de sprijin pentru educație incluzivă**, care va constitui infrastructura necesară implementării activităților proiectului și a inițiativelor viitoare în domeniu;
- Dotarea unităților partenere cu echipamente și materiale educaționale moderne, destinate activităților cu și pentru copiii din grupurile vulnerabile;
- Asigurarea cadrului fizic adecvat desfășurării activităților remediale, de consiliere și mentorat.

4. Asigurarea sustenabilității măsurilor de sprijin

- Pe perioada de sustenabilitate, la nivelul fiecărei unități școlare partenere va fi alocat un număr de **3 norme dedicate**:
 - **consilier școlar**,
 - **logoped**,
 - **profesor itinerant și de sprijin**;
- Posturile vor fi ocupate și bugetate din fondurile ISJ Timiș, conform legislației în vigoare, asigurând continuitatea sprijinului educațional pe termen lung.

Obiectivul specific nr. 3 va fi operaționalizat prin:

- **Activitatea A.V – Implementarea măsurilor de educație incluzivă**, care include mentoratul pentru profesori și mentori romi, dezvoltarea infrastructurii educaționale și asigurarea sustenabilității intervențiilor.

◆ *Indicatori de realizare și rezultat*

Obiectivul va fi considerat atins atunci când:

- **94 de cadre didactice** din unitățile școlare sprijinite finalizează programul de mentorat;
- **6 mentori din comunitatea romă** sunt implicați activ în programul de incluziune educațională;
- **Centrul de sprijin pentru educație incluzivă** este înființat, dotat și funcțional;
- **Echipamentele și materialele educaționale** achiziționate sunt utilizate în activități de sprijin educațional;
- Sunt instituționalizate **măsuri de sprijin sustenabile** prin normele de consilier, logoped și profesor itinerant.

Prin crearea unei infrastructuri educaționale durabile și prin implicarea sinergică a școlii, comunității și autorităților, acest obiectiv contribuie la consolidarea unei **culturi educaționale incluzive** la nivel județean.

Proiectul susține atingerea **Obiectivului specific ESO4.10 al FSE+ – „Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii”**, prin:

- profesionalizarea cadrelor didactice;
- mobilizarea resurselor comunitare;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate:P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare:G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- crearea unui cadru instituțional sustenabil pentru incluziune pe termen lung.

II. **OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE**

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit tabelului de mai jos, 7 posturi:

Nr. crt.	Activitate / Subactivitate	Denumirea postului	Nr. Posturi experți	Durata activității	Timp de lucru	Salariu brut/1 oră - estimativ
1	A.I – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi A.II – Implementarea programului de educație parentală A. IV - Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon A.V – Activități suport, monitorizare și raportare	Consilier Școlar	1	Decembrie 2025 – decembrie 2028	4 ore/zi, maxim 3024 ore	118,85 lei
2	A.I – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi A.II – Implementarea programului de educație parentală A. IV - Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon A.V – Activități suport, monitorizare și raportare	Profesor itinerant și de sprijin	1	Decembrie 2025 – decembrie 2028	4 ore/zi, maxim 3024 ore	118,86 lei
3	A0 – Managementul general al proiectului A.V – Activități suport, monitorizare și raportare	Expert GDPR	1	Decembrie 2025 – decembrie 2028	1 oră/zi, maxim 756 ore	83,23 lei

Total: **3 posturi de experți** în afara organigramei I.S.J. Timiș.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

III. **CONDIȚII GENERALE (pentru toate posturile)**

Candidații trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- cetățenie română sau a unui stat membru UE/SEE, cu domiciliul/reședința în România;
- capacitate deplină de exercițiu;
- studii superioare finalizate cu diplomă de licență;
- experiență profesională relevantă de minimum 3 ani pentru posturile: expert învățământ, responsabil financiar, responsabil GDPR; de minim 2 ani pentru posturile: expert învățământ, consilier școlar, profesor itinerant și de sprinin; de minim 1 an pentru postul de logoped.
- nu au fost condamnați definitiv pentru infracțiuni incompatibile cu exercitarea funcției;
- disponibilitate pentru deplasări în unitățile de învățământ partenere din proiect (Școala Gimnazială Comloșu Mare + structuri, Școala Gimnazială Pădureni + structuri, Școala Gimnazială Banloc + structuri, Școala Gimnazială Satchinez + structuri, toate situate în județul Timiș.

IV. **TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS, CONDIȚII SPECIFICE, ATRIBUȚII**

1 **Consilier școlar** – posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: Decembrie 2025 – decembrie 2028, 4 ore pe zi

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:

A.I – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi

A.II – Implementarea programului de educație parentală

A. IV - Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon

A.V – Activități suport, monitorizare și raportare

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia: Implementarea activităților de proiect. Atribuțiile sunt descrise mai jos.

Cerințe/competențe necesare:

Studii

Studii superioare în profilul/domeniul:

Sociopsihopedagogie, Asistență socială, Psihologie; Psihologie-pedagogie; Științe ale educației; Sociologie; Sociologie și Psihologie

Experiență

Experiență în sistemul educațional de minim 2 ani

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

Atribuții

- Identifică nevoile și realizează evaluarea inițială.
- Participă, alături de echipa multidisciplinară (psiholog, profesor de sprijin, medic, asistent social, logoped etc.), la identificarea și evaluarea copiilor cu posibile dificultăți de învățare, adaptare, comportament sau de natură emoțională pentru consilierea școlară.
- Colaborează cu părinții și cadrele didactice pentru a culege informații privind istoricul școlar, familial și medical al elevului.
- Contribuie la procesul de orientare școlară și profesională, colaborând cu Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE, atunci când situația o impune.
- Asigură elaborarea și implementarea intervențiilor din cadrul planurilor educaționale individualizate (PEI) alături de echipa multidisciplinară.
(Și PIP și PEI se folosesc în educația incluzivă, dar au scopuri diferite.
PIP – se folosește pt intervenții ce tin de dificultăți de învățare, comportamentale sau socio-emoționale, FARA SĂ NECESITE UN CURRICULUM ADAPTAT.
PIP se face în general pe termen scurt=depasirea unor dificultati.
PEI – se folosește pentru elevii cu CES (în principal)care necesita adaptare curriculara si strategii educ particularizate.
PEI implica contributia intregii echipe multidisciplinare+profesori+familie.
PEI se face pe termen lung, chiar si un an scolar.)
- Sprijină echipa educațională (învățător/profesor de la clasă, profesor de sprijin, psihopedagog) în elaborarea planurilor de intervenție adecvate nivelului și nevoilor elevilor cu CES.
- Monitorizează, evaluează și ajustează aceste planuri în funcție de progresul elevilor și de feedback-ul cadrelor didactice.
- Consiliază individual și în grup, în funcție de situație;
- Oferă consiliere individuală elevilor cu CES pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale (gestionarea emoțiilor, creșterea stimei de sine, relaționare cu colegii etc.).
- Organizează sesiuni de consiliere de grup pentru a sprijini integrarea socială a elevilor cu CES, pentru a-i ajuta să relaționeze mai bine cu colegii și pentru a reduce prejudecățile.
- Abordează dificultăți de comportament, anxietate, agresivitate ori alte tulburări ce pot afecta parcursul școlar al elevilor.
- Realizează consilierea părinților/tutorilor/reprezentanților legali/facilitatorilor
- Realizează consilierea cadrelor didactice în vederea integrării copiilor cu CES și/sau dizabilități
- Mediază relația elev-familie-școală
- Menține legătura cu familia copilului cu CES pentru a oferi informații, ghidare și sprijin psihoeducațional.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLUL PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- Facilitează comunicarea între cadrele didactice și părinți, oferind îndrumări cu privire la strategii de sprijin în mediul familial și la modalități de colaborare cu școala.
- Participă la ședințe cu părinții și la întâlniri de lucru (comisii, echipe multidisciplinare) în vederea stabilirii celor mai bune măsuri de integrare și de suport pentru copil.
- Colaborează cu profesorul de sprijin și cadrele didactice în identificarea nevoilor elevului, monitorizarea progresului și oferirea de suport adecvat la clasă.
- Sprijină cadrele didactice prin recomandări de adaptare a curriculum-ului, metode și tehnici de predare diferențiată, gestionare a comportamentelor neadecvate și crearea unui mediu incluziv.
- Realizează intervenții de prevenție și promovează incluziunea
- Dezvoltă și implementează programe de prevenție și promovare a comportamentelor prosociale (anti-bullying, campanii de informare etc.).
- Sensibilizează colectivul școlar (elevi, profesori, personal administrativ) privind acceptarea diversității și importanța incluziunii copiilor cu CES.
- Contribuie la crearea unei culturi școlare incluzive, prin activități educative, ateliere și proiecte tematice.
- Realizează rapoarte periodice privind stadiul și evoluția elevilor cu CES, indicând progresele, dificultățile întâmpinate și eventualele intervenții suplimentare necesare.
- Întocmește documente specifice (fise de consiliere, fișe de evaluare, planuri de intervenție, rapoarte către conducerea școlii și CJRAE Timiș etc.) și păstrează un dosar cu informațiile relevante despre fiecare copil.
- Participă la cursuri de formare profesională, schimburi de experiență, webinarii și conferințe pe teme de psihopedagogie specială, consiliere școlară, abordări inovative de sprijinire a copiilor cu CES.
- Acordă consiliere și suport altor cadre didactice, organizând sesiuni de formare internă sau workshop-uri pe tema incluziunii copiilor cu CES.
- Respectă principiile etice, asigurând confidențialitatea datelor și informațiilor referitoare la elevi și familiile acestora.
- Mențin o relație profesională bazată pe respect, empatie și non-discriminare față de toți elevii și colegii din instituție.

Consilierul școlar joacă un rol esențial în susținerea și integrarea elevilor cu cerințe educative speciale, fiind un liant între școală, familie și comunitate. Prin evaluare, consiliere, mediere și cooperare cu toți actorii implicați, consilierul școlar contribuie la creșterea șanselor educaționale și la dezvoltarea armonioasă a copiilor de etnie romă.

Constituie avantaje: -

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- Capacitate de planificare, organizare și monitorizare a activităților educaționale;
- Abilități de comunicare eficientă și colaborare în echipă multidisciplinară;
- Spirit de inițiativă și responsabilitate în raport cu obiectivele proiectului;
- Empatie, tact pedagogic și deschidere față de diversitate;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10 - Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate:P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare:G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- Capacitatea de analiză și soluționare a situațiilor problematice apărute în activitatea cu elevii;
- Competențe digitale de bază (utilizarea platformelor educaționale, instrumente online de lucru colaborativ);
- Disponibilitate pentru deplasări în teritoriu și participare la activitățile proiectului.
- Abilități de comunicare interpersonală, empatie și ascultare activă;
- Capacitate de consiliere individuală și de grup, adaptată nevoilor elevilor;
- Echilibru emoțional, confidențialitate și respectarea deontologiei profesionale;
- Aptitudini de colaborare eficientă cu cadrele didactice, părinții și specialiștii echipei multidisciplinare;
- Spirit de echipă, inițiativă și responsabilitate în aplicarea măsurilor de sprijin educațional;
- Capacitatea de identificare și analiză a problemelor educaționale, emoționale sau sociale;
- Competențe digitale de bază, necesare pentru completarea documentației și comunicarea online în cadrul proiectului.

2 **Profesor itinerant și de sprijin** – posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: Decembrie 2025 – decembrie 2028, 4 ore pe zi

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:

A.I – Implementarea măsurilor de sprijin educațional pentru elevii romi

A.II – Implementarea programului de educație parentală

A. IV - Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon

A.V – Activități suport, monitorizare și raportare

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia: Implementarea activităților de proiect. Atribuțiile sunt descrise mai jos.

Cerințe/competențe necesare:

Studii

Studii de licență în domeniul/profilul:

Sociopsihopedagogie; Filosofie; Psihologie; Psihologie-pedagogie; Sociologie și Psihologie; Științe ale Educației; Științe ale comunicării

Experiență

Experiența minim 2 ani în educație

Atribuții



Participă împreună cu psihologul, logopedul, consilierul școlar și alți specialiști la identificarea elevilor care au nevoie de sprijin suplimentar.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- Analizează documentele de evaluare (rapoarte medicale, psihologice, fișe de observație) și se implică în stabilirea nevoilor educaționale ale elevilor roma.
- Oferă date relevante pentru Comisia de Orientare Școlară și Profesională a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE).
- Sprijină procesul de luare a deciziilor privind încadrarea, menținerea sau schimbarea formei de școlarizare pentru elevul roma.
- Împreună cu învățătorul/profesorul de la clasă și ceilalți specialiști (consilier, logoped, psiholog), contribuie la stabilirea obiectivelor și a conținuturilor adaptate nevoilor fiecărui elev roma.
- Prevede strategii și metode didactice diferențiate, precum și resursele necesare (materiale didactice adaptate, tehnologii asistive etc.).
- Stabilește planuri de lucru și secvențe educaționale personalizate, ținând cont de nivelul de dezvoltare, stilul de învățare și ritmul fiecărui elev.
- Recomandă și implementează adaptări curriculare (reducerea volumului de informații, sarcini diferențiate, evaluare adaptată) în colaborare cu profesorii de la clasă.
- În timpul orelor, profesorul itinerant asistă elevul roma, îl ajută să înțeleagă și să rezolve sarcinile, explică noțiunile pe înțelesul acestuia și folosește metode de lucru individualizat.
- Favorizează integrarea socială a elevului în colectivul clasei, stimulând colaborarea și relaționarea pozitivă cu ceilalți colegi.
- Organizează ședințe de recuperare sau remediere în care lucrează individual sau în grupuri mici cu elevii care întâmpină dificultăți specifice.
- Utilizează resurse didactice adaptate (fișe de lucru, jocuri, materiale audio-vizuale) pentru a ajuta elevul să dobândească și să fixeze cunoștințele și competențele vizate.
- Sprijină dezvoltarea abilităților de viață independentă (organizare, planificare, gestionarea timpului și a materialelor) care pot influența performanța școlară și integrarea socială.
- Stimulează motivația pentru învățare și dezvoltarea încrederii în sine a elevului roma.
- Colaborează cu învățătorul/profesorul de la clasă, consilierul școlar, psihologul, logopedul și alți profesioniști pentru a asigura coerența și continuitatea intervenției educaționale.
- Participă la ședințele de lucru și oferă feedback cu privire la progresele și dificultățile elevului, contribuind la ajustarea planurilor de intervenție.
- Se consultă cu familia elevului cu roma pentru a înțelege mai bine particularitățile și nevoile copilului, dar și pentru a le furniza recomandări de stimulare și exersare a competențelor acasă.
- Organizează întâlniri periodice cu părinții, prezentându-le progresele realizate și aspectele care necesită îmbunătățire.
- Facilitează dialogul dintre elev, familie și școală, rezolvând eventuale conflicte sau dificultăți de comunicare.
- Sprijină integrarea elevilor roma în activitățile extrașcolare și în proiectele comunitare, promovând incluziunea socială.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10 - Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- Evaluează evoluția elevilor roma prin observații directe, teste, fișe de progres și discuții cu profesorii de la clasă.
- Păstrează evidența documentată a progreselor și a dificultăților întâmpinate, urmărind impactul intervenției personalizate.
- În funcție de feedback-ul primit și de progresele înregistrate, realcătuiește obiectivele și metodele de intervenție, astfel încât acestea să rămână relevante și eficiente.
- Participă la evaluări intermediare și finale pentru a stabili gradul de atingere a obiectivelor și pașii următori în dezvoltarea elevului roma.
- Participă la cursuri, ateliere, conferințe și programe de perfecționare în domeniul educației incluzive, psihopedagogiei speciale, managementului comportamentelor etc.
- Menține contactul cu noile tendințe și materiale didactice ce pot îmbunătăți calitatea intervenției oferite elevilor cu roma.
- Participă la proiecte derulate de școală, ISJ, CJRAE sau ONG-uri, care urmăresc promovarea incluziunii școlare și creșterea calității actului educațional pentru elevii cu roma.
- Contribuie la diseminarea bunelor practici și la crearea unui climat educațional favorabil respectării diversității și nevoilor speciale ale elevilor.
- Tratează cu respect și empatie elevii și familiile lor, protejând dreptul la confidențialitate în ceea ce privește informațiile personale și diagnostice.
- Evită orice formă de discriminare sau etichetare negativă, promovând egalitatea de șanse și demnitatea fiecărui elev.
- Interacționează cu ceilalți membri ai colectivului didactic într-un mod deschis, responsabil, orientat spre soluții constructive.
- Își asumă responsabilitatea pentru calitatea serviciilor de sprijin oferite, menținând o atitudine flexibilă și orientată permanent spre nevoile reale ale elevilor roma.

Profesorul itinerant reprezintă un actor-cheie în procesul de integrare a elevilor cu cerințe educative speciale, facilitând adaptarea curriculară, dezvoltarea abilităților de autonomie și implicarea directă a familiei și a echipei educaționale. Printr-o abordare multidisciplinară și individualizată, profesorul itinerant susține parcursul școlar al elevilor cu roma, contribuind la dezvoltarea potențialului fiecăruia și la crearea unui mediu educațional incluziv.

Constituie avantaje: -

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- Capacitate de adaptare a strategiilor didactice la nevoile individuale ale elevilor;
- Abilități de comunicare empatică și relaționare pozitivă cu elevii, părinții și cadrele didactice;
- Spirit de echipă și disponibilitate pentru colaborare în cadrul echipei multidisciplinare;
- Răbdare, echilibru emoțional și atitudine incluzivă față de diversitate;
- Aptitudini de observare, analiză și evaluare a progresului educațional al elevilor;
- Capacitate de planificare și organizare a activităților remediale și de sprijin;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- Competențe digitale de bază, necesare pentru realizarea documentației și utilizarea resurselor educaționale online.

3 **Expert GDPR** – posturi vacante: 1

Perioada estimată pentru derularea activității: Decembrie 2025 – decembrie 2028, 4 ore pe zi

Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:

A0 – Managementul general al proiectului

A.V – Activități suport, monitorizare și raportare

Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia: Implementarea activităților de proiect. Atribuțiile sunt descrise mai jos.

Cerințe/competențe necesare:

Studii

Studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență – 3 ani

Experiență

Experiență de minim 1 an în activități de protecție a datelor cu caracter personal sau în gestionarea bazelor de date

Atribuții

- Responsabil cu elaborarea procedurilor și documentelor subsecvente în domeniul protecției datelor cu caracter personal în toate fazele de implementare ale proiectului.
- Responsabil cu implementarea procedurilor de protejare și procesare a datelor cu caracter personal în conformitate cu prevederile legale aplicabile.
- Asigură instruirea echipei de management și implementare în vederea implementării măsurilor legale și procedurale de protecție a datelor cu caracter personal.

Constituie avantaje: -

Abilități, calități și aptitudini necesare:

- Cunoștințe solide privind legislația națională și europeană în domeniul protecției datelor cu caracter personal (Regulamentul UE 2016/679 – GDPR);
- Capacitate de analiză, redactare și implementare a procedurilor interne privind protecția datelor;
- Atenție la detalii, corectitudine și responsabilitate în prelucrarea informațiilor confidențiale;
- Abilități de comunicare clară și de instruire a personalului privind respectarea normelor GDPR;
- Spirit de echipă și capacitate de colaborare cu membrii echipei de proiect și cu partenerii instituționali;

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

■ Competențe digitale avansate, necesare pentru gestionarea bazelor de date și aplicarea măsurilor tehnice de securitate;

■ Integritate, discreție și respectarea principiilor etice profesionale.

V. DOSARUL DE ÎNSCRIERE LA CONCURS

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 7848 / 20. 12. 2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

◆ Opis

◆ a) Cerere de înscriere (Anexa 1 la Anunțul de selecție)

◆ b) Declarație de disponibilitate (Anexa 2 la Anunțul de selecție)

◆ c) Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 3 la Anunțul de selecție)

◆ d) Adeverința privind vechimea în muncă și calificativul obținut în ultimii cinci ani la ultimul loc de muncă *, **, *** (Anexa 4 la Anunțul de selecție)

* Candidatul va aduce o dovadă a calificativelor obținute în ultimii cinci ani de muncă. În cazul în care, în ultimii cinci ani, candidatul nu a fost în câmpul muncii, adeverința va cuprinde calificativele de la ultimul loc de muncă.

** În cazul candidaților proveniți din sistemul de învățământ:

- dacă, în ultimii cinci ani școlari, cadrul didactic nu a fost efectiv la catedră, adeverința va cuprinde calificativele din anii anteriori anului școlar în curs;
- cadrul didactic care are o vechime mai mică de 5 ani în învățământ va face dovada calificativelor obținute de la angajarea în învățământul preuniversitar, până în anul școlar în curs.

◆ e) Declarație pe proprie răspundere (Anexa 5 la Anunțul de selecție)

◆ f) Curriculum Vitae în format Europass

Datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresă de e-mail și număr de telefon).

◆ g) Acte doveditoare la CV

Relevante pentru postul pentru care candidează, din punct de vedere al formării și experienței/expertizei profesionale:

- copii ale documentelor care atestă nivelul studiilor;
- alte acte care atestă efectuarea unor specializări;
- copii ale documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate:P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare:G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- adeverință de vechime în învățământ sau orice document/documente care atestă vechimea în învățământ

◆ h) **Scrisoare de intenție**

Documentul va face referire, în mod obligatoriu, la:

- postul/domeniul pentru care candidează;
- experiența și competențele corespunzătoare postului/domeniului vizat;
- disponibilitatea de a se implica în activitățile specifice postului/domeniului ce vor fi desfășurate în cadrul proiectului/proiectelor finanțate din cadrul **ISJ Timiș**.

◆ i) **Copia actului de identitate**

Sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat).

Persoanele care dețin Carte electronică de identitate – CEI - vor depune, ca anexă la actul de identitate, și adeverința de atestare a domiciliului/reședinței, care se poate descărca de la <https://hub.mai.gov.ro/> sau documentul generat din aplicația Ro CEI Reader.

◆ j) **Cazierul judiciar** - Se poate descărca de la <https://hub.mai.gov.ro>

Sau **declarație pe propria răspundere** că nu are antecedente penale.

Candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului.

◆ k) **Certificat de integritate comportamentală** – Se eliberează de la birourile de cazier judiciar
Cf. Legii 118/2019 – document necesar pentru angajare în sistemul de învățământ și pentru activitățile care presupun lucrul cu minorii.

◆ i) **Adeverința medicală**

Document care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult **șase luni anterior** derulării concursului, de către **medicul de familie al candidatului** sau de către **unitățile sanitare abilitate**.

Alte prevederi

- Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă **însoțite de documentele originale** și se depun **certificate pentru „conformitate cu originalul”** sau în **copii legalizate**.
- **Dosarul va avea opis**, semnat de candidat, iar **toate paginile vor fi numerotate**.
- **Lipsa oricărui document** dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.
- Se vor prezenta **exclusiv documentele justificative doveditoare** ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/ competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.
- În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund /susțin, concis, cerințele/ competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

- **Dosarele incomplete sau depuse după termen vor fi respinse.**

VI. BIBLIOGRAFIE PENTRU PROBA DE INTERVIU

CONSILIER ȘCOLAR

Bibliografie axată pe consiliere educațională, psihopedagogie și orientare vocațională:

1. **REGULAMENT-CADRU din 31 iulie 2024 de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională Legea nr. 213/2023 privind consilierea psihopedagogică și serviciile de suport educațional** (în vigoare din 2024);
2. <https://www.unicef.org/romania/ro/rapoarte/bro%C8%99ur%C4%83-educa%C8%9Bie-incluziv%C4%83-de-calitate>

PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN

Bibliografie:

1. **Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**, art. 76–82 privind educația incluzivă;
2. **Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027:**
<http://www.anr.gov.ro/index.php/anr/legislatie/legislatie-aplicabila/strategie-de-incluziune-2022-2027>

RESPONSABIL GDPR

Bibliografie:

1. **Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR)** privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
2. **Legea nr. 190/2018** privind măsurile de punere în aplicare a GDPR în România;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURILOR

Documentele se vor transmite scanate, într-un singur fișier, la registratura@isjtm.ro și peoromi@isjtm.ro până la data de 13. 02. 2026, urmând ca dosarele cu documentele originale / conform cu originalul să fie transmise la **sediul ISJ Timiș**.

Fisierul scanat nu trebuie să depășească 25 MB!

VIII. PROBELE SELECȚIEI

Selecția candidaților se desfășoară în **două etape**, după cum urmează:

Etapa I – Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor

Această etapă constă în analiza dosarelor de candidatură din punct de vedere **administrativ și al conformității documentelor depuse**.

- **Lista candidaților declarați admiși sau respinși** în urma acestei etape va fi publicată:
 - la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Timiș**,
 - și/sau pe **pagina web a ISJ Timiș / a proiectului**.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

Eventualele contestații se vor depune **online**, în conformitate cu prevederile din *Secțiunea VII – Etapele selecției*.

Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă vor conține, în locul numelui și prenumelui candidatului, **un cod unic aferent dosarului depus** (de exemplu, numărul de înregistrare al dosarului de candidatură).

Acest **cod de identificare** va fi transmis fiecărui candidat spre știință și va reprezenta **referința unică** până la finalizarea procesului de selecție.

Candidații declarați **admiși** la proba eliminatorie vor participa la **etapa următoare – evaluarea propriu-zisă**.

♦ Etapele de evaluare din cadrul selecției

a) **Proba 1 – Evaluarea dosarelor** (eligibilitatea administrativă – probă eliminatorie);

b) **Proba 2 – Interviu**.

Eventualele contestații se depun **online**, în conformitate cu prevederile din *Secțiunea VII – Etapele selecției*, **sub sancțiunea decăderii din acest drept**.

Interviul nu se contestă.

Rezultatele contestațiilor vor fi comunicate prin:

- afișare pe **pagina web a ISJ Timiș**,
- și/sau transmitere prin **e-mail**, conform procedurii din *Secțiunea VII*.

Etapa II – Proba de evaluare: INTERVIU

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare – **INTERVIU**, comisia de selecție va stabili **clasamentul candidaților** în ordinea descrescătoare a **mediei notelor acordate**.

- Candidații vor fi declarați **admiși** în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, în **limita numărului de posturi disponibile** conform anunțului de selecție.

Interviul se desfășoară online, în sistem de videoconferință.

- Fiecare candidat va prezenta **actul de identitate la camera video**, pentru identificare.
- Proba va fi **înregistrată**, în scopul dovedirii desfășurării activității, în conformitate cu **normele GDPR**.
- **Linkul de videoconferință** va fi transmis fiecărui candidat, **în timp util**, prin e-mail.

Rezultatele finale se afișează pe **pagina web a ISJ Timiș**, cu indicarea:

- punctajului final al fiecărui candidat;
- mențiunii „**ADMIS**” sau „**RESPINS**”, conform prevederilor de la *Secțiunea VII* din anunț.

Interviul nu se contestă.

Reluarea selecției

- **Echipa de proiect** își rezervă dreptul de a **reorganiza selecția** pentru o anumită poziție, în situația în care niciun candidat nu întrunește profilul necesar pentru derularea activităților proiectului.

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

GRILA DE EVALUARE - INTERVIU

Punctaj maxim: 100 puncte

Punctaj minim de promovare: 50 puncte

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriere orientativă	Punctaj maxim
1	Pregătirea științifică de specialitate pentru postul solicitat	Evaluează nivelul de explicații a candidatului cu privire la cerințele postului din proiect (ex.: expert educație, expert IT, expert financiar, consilier, mediator, expert GDPR etc.). Se urmărește coerența răspunsurilor candidatului și corectitudinea acestora.	20 p
2	Ținută interviu/Comunicare	Evaluează comportamentul profesional, coerența exprimării, claritatea răspunsurilor, atitudinea față de comisie, capacitatea de prezentare și adecvarea la context instituțional.	10 p
3	Calificative Foarte bune în ultimii 5 ani de muncă 1 an de muncă cu calificativ FOARTE BINE = 2 p	Se punctează calificativele obținute de candidat	10 p
4	Terminologia utilizată în proiecte, conform legislației aplicabile specificului proiectului	Se evaluează capacitatea candidatului de a utiliza corect terminologia specifică proiectelor cu fonduri europene și a legislației aplicabile (activități, indicatori, grup țintă, eligibilitate, raportare, achiziții, buget, Gantt, livrabile etc.).	10 p
5	Cunoașterea specificului activității din cadrul proiectelor cu fonduri europene la care face referire proiectul pentru care se fac angajări	Se evaluează nivelul de înțelegere al ciclului de viață al proiectelor: scriere, contractare, implementare, raportare, monitorizare, indicatori, sustenabilitate și controale.	20 p
6	Atitudinea față de sarcinile cerute de funcția vizată în proiect și față de partenerii implicați (motivație, scop, implicare, angajare, fidelitate)	Se evaluează motivația, implicarea, disponibilitatea de a colabora cu echipa de proiect, responsabilitatea și orientarea spre rezultate.	10 p

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriere orientativă	Punctaj maxim
7	Capacitatea de inter-relaționare (comunicare, empatie, adaptabilitate, munca în echipă, managementul conflictului)	Se evaluează capacitatea de comunicare, empatie, lucru în echipă, adaptabilitate și gestionare a situațiilor tensionate.	10 p
8	Experiență în gestionarea de proiecte cu fonduri europene în implementare, management. 1 proiect – 5 p 2 proiecte – 10 p	Se evaluează participarea efectivă a candidatului în proiecte	10 p

TOTAL: 100 puncte

III. Alte prevederi

- Punctaj maxim total: **100 puncte**
- Punctaj minim de promovare: **50 puncte**
- În caz de egalitate, **punctajul mai mare la interviu** va fi criteriul de departajare.
- Rezultatele inițiale și rezultatele după contestații se publică pe pagina web a ISJ Timiș:
<https://www.isj.tm.edu.ro>

IX CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

1. **Etapa I:** Verificarea eligibilității administrative a dosarelor (proba eliminatorie);
2. **Etapa II:** Interviu de evaluare a competențelor profesionale.

Activitate	Perioada
Depunerea dosarelor	04 – 13. 02. 2026
Verificarea eligibilității administrative	16 – 17. 02. 2026
Afișarea rezultatelor preliminare	17. 02. 2026
Depunerea contestațiilor la rezultatele preliminare La registratura@isjtm.ro și peoromi@isjtm.ro	18. 02. 2026, până la ora 13
Rezolvarea contestațiilor la rezultatele preliminare și anunțarea rezultatelor după contestații	19. 02. 2026
Interviurile	20. 02. 2026, de la ora 14,30
Afișarea rezultatelor finale	23. 02. 2026

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10 - Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul
Operațional
Educație și Ocupare
(PEO) 2021-2027

Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027

Titlu apel: PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42, Măsuri integrate pentru comunitatea romă – Regiuni mai puțin dezvoltate

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării a grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO 4.10 Promovarea integrării socio-economice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Titlul proiectului: Educație fără bariere - Oportunități pentru toți

Contract de finanțare: G2025-126485_OIPEO din 28. 10. 2025

Cod SMIS: 342237

Reprezentant legal al
Inspectoratului Școlar Județean Timiș,
Inspector școlar general,
prof. Aura Codruța Danielescu

PROGRAM

„Programul Educație și Ocupare”
(PEO) 2021-2027

OBIECTIV SPECIFIC

ESO4.10 - FSE+ -
ESO4.10_Promovarea integrării
socioeconomice a comunităților
marginalizate, cum ar fi romii

APELUL DE PROIECT

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/P
EO_A42 - Măsuri integrate pentru
comunitatea roma - Regiuni mai
puțin dezvoltate

TITLU PROIECT

Educație fără bariere -
Oportunități pentru toți

COD SMIS: 342237