

**APEL PENTRU SELECȚIA CADRELOR DIDACTICE**

în vederea desfășurării evaluării proiectelor de manuale școlare
pentru clasele I, a II-a și a VI-a

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) realizează procesul de selecție a cadrelor didactice în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare pentru clasele I, a II-a și a VI-a.

Evaluarea proiectelor de manuale școlare se face conform prevederilor legale în vigoare.

A. Obiectivele selecției

CNPEE organizează, în conformitate cu *Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar anexă la OMEN nr. 3103/28.01.2019* cu modificările și completările ulterioare, selecția cadrelor didactice, pe discipline, cu statut de experți cooptați, în vederea evaluării proiectelor de manuale școlare pentru clasele I, a II-a și a VI-a.

Cadrelor didactice selectate vor desfășura următoarele activități, conform *Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar*:

1. fiecare expert cooptat primește, în vederea evaluării, toate proiectele de manuale școlare corespunzătoare unei discipline de studiu, depuse de ofertanți;
2. activitatea de evaluare a proiectelor de manuale școlare se desfășoară, în mod independent, de către fiecare expert cooptat;
3. fiecare expert cooptat analizează proiectele de manuale școlare repartizate prin intermediul aplicației dedicate și completează, pentru fiecare, fișele-tip (A și B) de evaluare; în urma completării fișei-tip B se obține punctajul individual (PI);
4. experții cooptați evidențiază **obligatoriu** în fișele de evaluare argumente/exemple care susțin punctajul acordat fiecărui descriptor, respectiv motivul declarării neconformității (din Anexa1);
5. respectă termenele stabilite de către CNPEE;
6. răspund din punct de vedere profesional pentru acuratețea și realitatea informațiilor consemnate.

B. Criterii de selecție

Selecția cadrelor didactice cu statut de experți cooptați, pe discipline, se face pe baza competenței și a experienței acumulate și probate, precum și pe baza disponibilității manifestate pentru implicarea în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare.

Condițiile de înscriere a cadrelor didactice pentru a participa în calitate de experți cooptați, la evaluarea proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar sunt următoarele:

1. să desfășoare activități de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului preuniversitar corespunzătoare nivelului de învățământ și disciplinei/modulei de pregătire pentru care se evaluează proiecte de manuale școlare; în situații excepționale, pentru discipline/module de pregătire la care numărul cadrelor didactice care desfășoară activitate în învățământul preuniversitar (corespunzătoare respectivului nivel de învățământ) este insuficient, se acceptă și cadre didactice care predau disciplinele/modulele de pregătire respective la un nivel superior de învățământ;



2. să dovedească, prin acte de studii, că posedă specializarea corespunzătoare care-i acordă dreptul de a preda disciplina/modulul de pregătire la care s-a înscris și de a evalua proiectele de manuale școlare depuse la disciplina/modulul de pregătire în cauză;
3. să dețină abilitați practice de operare pe calculator, **certificate prin documente**;
4. disponibilitate pentru participarea la activitățile de evaluare/reevaluare desfășurate individual, coordonate de către CNPEE, respectarea hotărârilor luate de grup și a termenelor prevăzute stabilite de către CNPEE;
5. nu se află în niciuna din situațiile de incompatibilitate prevăzute la art. 4 alin (3) din *Metodologia de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar anexa la OMEN nr. 3103/28.01.2019* cu modificările și completările ulterioare.

În procesul de selecție a experților cooptați-cadre didactice au prioritate, în ordinea următoare, cadrele didactice care:

1. au titlul științific de doctor sau gradul didactic I în domeniul disciplinei/modulului de pregătire pentru care aplică;
2. au absolvit cursuri/module care vizează problematica specifică activităților de evaluare a proiectelor de manuale școlare/de abilitare curriculară/de evaluare de proces;

C. Disciplinele pentru care se organizează selecția

Lista disciplinelor pentru care se organizează selecția cadrelor didactice care vor fi implicate în activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare este cuprinsă în **Anexa** la prezentul **Apel**.

Cadrele didactice interesate își pot depune candidatura pentru o singură disciplină/nivel.

D. Procedura și calendarul de selecție

Procesul de selecție a candidaților se desfășoară după cum urmează:

Etapa I: perioada 08.02.2023-26.02.2023 înscrierea candidaților la adresa web https://competente.rocnee.eu/apel2023_02_em/ și respectarea următoarelor instrucțiuni:

- pentru înscriere se utilizează browser-ele Mozilla Firefox, Microsoft Edge și Google Chrome;
- este necesară, mai întâi, înregistrarea candidaturii, prin completarea chestionarului on-line;
- completarea tuturor câmpurilor este obligatorie;
- se selectează obligatoriu și disciplina cu mouse-ul (CTRL + click stânga) chiar dacă a selectat grupul de lucru în care se înscrie
- se continuă cu Acces aplicație;
- la rubrica Parola, se completează cu parola aleasă de candidat pentru înregistrare; această parolă va fi utilizată pentru fiecare accesare;
- la rubrica Cheie, se introduce "cheia de acces" transmisă pe e-mail-ul candidatului în urma înregistrării;
- la rubrica Încărcare documente, se va încărca numai documentul de tip *.pdf, care condiționează selecția; Documentul va fi semnat pe fiecare pagină și va fi salvat cu numele candidatului, în format *.pdf.



În vederea înscrierii și selecției, la rubrica Încărcare documente, este necesară încărcarea unui singur document în format *pdf (a cărui dimensiune nu va depăși 30 MB) cu denumirea: **nume_prenume_disciplina_judet**, care să cuprindă:

1. CV-ul în format european (**maxim 4 pagini**);
2. copii ale actelor de studii și de grade didactice și/sau care atestă titlul de doctor în științe;
3. adeverința de încadrare eliberată de instituția de învățământ, care atestă nivelul la care activează candidatul;
4. alte documente justificative, relevante pentru procedura de selecție.

***NU se vor încărca în plus documente care nu sunt relevante în procesul de selecție.**

Etapa a II-a: perioada 27.02-10.03.2023

Selecția candidaților prin aplicarea unei proceduri specifice.

Etapa a III-a: perioada 13.03-21.03.2023

Anunțarea rezultatelor selecției, individual, doar pentru candidații selectați.

Întrucât întreg procesul este confidențial, candidații au obligația de a asigura confidențialitatea convorbirilor telefonice și corespondenței specifice legate de procesul de evaluare.

Activitatea grupurilor de lucru pe discipline este supusă monitorizării de către consilierii CNPEE cu statut de coordonatori ai procesului de evaluare a calității științifice a proiectelor de manuale școlare.

În situația în care cadrele didactice selectate nu demonstrează competență și eficiență și de asemenea, dacă se constată încălcarea regulilor de asigurare a confidențialității în activitatea desfășurată, acestea pot fi înlocuite cu alte cadre didactice care, în urma procedurii de selecție, au fost selectate ca rezerve.

**Director General,
Marian SUTĂ**



**Șef Serviciu Evaluare Manuale,
Marius AVRAM**





Anexa

Nr. crt.	Clasa	Titlul manualului școlar	Limba de predare
1	I	Comunicare în limba română – clasa I	română
2	I	Comunicare în limba maghiară pentru școlile și secțiile cu limba de predare română – clasa I	română
3	I	Comunicare în limba maternă bulgară – clasa I	bulgară
4	I	Comunicare în limba maternă cehă – clasa I	cehă
5	I	Comunicare în limba maternă croată – clasa I	croată
6	I	Comunicare în limba maternă germană – clasa I	germană
7	I	Comunicare în limba maternă italiană – clasa I	italiană
8	I	Comunicare în limba maternă maghiară – clasa I	maghiară
9	I	Comunicare în limba maternă neogreacă – clasa I	neogreacă
10	I	Comunicare în limba maternă rusă – clasa I	rusă
11	I	Comunicare în limba maternă slovacă – clasa I	slovacă
12	I	Comunicare în limba maternă turcă – clasa I	turcă
13	I	Comunicare în limba maternă ucraineană – clasa I	ucraineană
14	I	Comunicare în limba modernă (engleză) – clasa I	română
15	I	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă – clasa I	sârbă
16	I	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile în limba de predare maternă maghiară – clasa I	maghiară
17	I	Matematică și explorarea mediului – clasa I	română
18	I	Religie - Cultul Adventist – clasa I	română
19	I	Religie - Cultul Baptist – clasa I	română
20	I	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie - clasa I	română
21	I	Religie - Cultul Evanghelic C.A. (germană) – clasa I	germană
22	I	Religie – Cultul Ortodox Ucrainean – clasa I	ucraineană
23	I	Religie - Cultul Penticostal – clasa I	română
24	I	Religie - Cultul Reformat (maghiară) – clasa I	maghiară
25	I	Religie - Cultul Romano-Catolic de lb. maghiară - clasa I	maghiară
26	I	Religie - Cultul Unitarian – clasa I	maghiară
27	II	Comunicare în limba maghiară pentru școlile și secțiile cu limba de predare română – clasa a II-a	română
28	II	Comunicare în limba maternă bulgară – clasa a II-a	bulgară
29	II	Comunicare în limba maternă cehă – clasa a II-a	cehă
30	II	Comunicare în limba maternă croată – clasa a II-a	croată



Nr. crt.	Clasa	Titlul manualului școlar	Limba de predare
31	II	Comunicare în limba maternă italiană – clasa a II-a	italiană
32	II	Comunicare în limba maternă neogreacă – clasa a II-a	neogreacă
33	II	Comunicare în limba maternă rusă – clasa a II-a	rusă
34	II	Comunicare în limba maternă sârbă – clasa a II-a	sârbă
35	II	Comunicare în limba maternă slovacă – clasa a II-a	slovacă
36	II	Comunicare în limba maternă turcă – clasa a II-a	turcă
37	II	Comunicare în limba maternă ucraineană – clasa a II-a	ucraineană
38	II	Comunicare în limba modernă (spaniolă) – clasa a II-a	română
39	II	Comunicare în limba română – clasa a II-a	română
40	II	Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană – clasa a II-a	germană
41	II	Matematică și explorarea mediului – clasa a II-a	română
42	II	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă cehă – clasa a II-a	cehă
43	II	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă maghiară – clasa a II-a	maghiară
44	II	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba sârbă – clasa a II-a	sârbă
45	II	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba slovacă – clasa a II-a	slovacă
46	II	Muzică și mișcare pentru școlile și secțiile cu predare în limba ucraineană – clasa a II-a	ucraineană
47	II	Religie - Cultul Adventist – clasa a II-a	română
48	II	Religie - Cultul Baptist – clasa a II-a	română
49	II	Religie – Cultul Creștin după Evanghelie – clasa a II-a	română
50	II	Religie - Cultul Evanghelic C.A. (germană) – clasa a II-a	germană
51	II	Religie - Cultul Greco - Catolic – clasa a II-a	română
52	II	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni) – clasa a II-a	ruși lipoveni
53	II	Religie – Cultul Ortodox Ucrainean – clasa a II-a	ucraineană
54	II	Religie - Cultul Penticostal – clasa a II-a	română
55	II	Religie - Cultul Reformat (maghiară) – clasa a II-a	maghiară
56	II	Religie - Cultul Romano-Catolic de lb. maghiară – clasa a II-a	maghiară
57	II	Religie – Cultul Unitarian – clasa a II-a	maghiară
58	VI	Biologie - clasa a VI-a	română
59	VI	Consiliere și dezvoltare personală - clasa a VI-a	română
60	VI	Educație muzicală pentru minoritatea germană – clasa a VI-a	germană



Nr. crt.	Clasa	Titlul manualului școlar	Limba de predare
61	VI	Educație muzicală pentru minoritatea maghiară– clasa a VI-a	maghiară
62	VI	Educație muzicală pentru minoritatea sârbă– clasa a VI-a	sârbă
63	VI	Educație muzicală pentru minoritatea slovacă– clasa a VI-a	slovacă
64	VI	Educație muzicală pentru minoritatea turcă– clasa a VI-a	turcă
65	VI	Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană– clasa a VI-a	ucraineană
66	VI	Educație socială - clasa a VI-a	română
67	VI	Educație tehnologică și aplicații practice - clasa a VI-a	română
68	VI	Fizică - clasa a VI-a	română
69	VI	Geografie - clasa a VI-a	română
70	VI	Informatică și TIC - clasa a VI-a	română
71	VI	Istoria și tradițiile minorității bulgare – clasa a VI-a	bulgară
72	VI	Istoria și tradițiile minorității cehe – clasa a VI-a	cehă
73	VI	Istoria și tradițiile minorității croate – clasa a VI-a	croată
74	VI	Istoria și tradițiile minorității elene – clasa a VI-a	neogreacă
75	VI	Istoria și tradițiile minorității germane – clasa a VI-a	germană
76	VI	Istoria și tradițiile minorității italiene – clasa a VI-a	italiană
77	VI	Istoria și tradițiile minorității maghiare – clasa a VI-a	maghiară
78	VI	Istoria și tradițiile minorității poloneze– clasa a VI-a	polonă
79	VI	Istoria și tradițiile minorității rome – clasa a VI-a	română
80	VI	Istoria și tradițiile minorității rușilor lipoveni – clasa a VI-a	rusă
81	VI	Istoria și tradițiile minorității sârbe – clasa a VI-a	sârbă
82	VI	Istoria și tradițiile minorității slovace – clasa a VI-a	slovacă
83	VI	Istoria și tradițiile minorității turce – clasa a VI-a	turcă
84	VI	Istoria și tradițiile minorității ucrainene – clasa a VI-a	ucraineană
85	VI	Istorie - clasa a VI-a	română
86	VI	Limba modernă 1 – intensiv (italiană) - clasa a VI-a	română
87	VI	Limba modernă 1 – intensiv (spaniolă) - clasa a VI-a	română
88	VI	Limba modernă 1(italiană) - clasa a VI-a	română
89	VI	Limba modernă 1(spaniolă) - clasa a VI-a	română
90	VI	Limba modernă 2 (chineză) - clasa a VI-a	română
91	VI	Limba modernă 2 (italiană) - clasa a VI-a	română
92	VI	Limba modernă 2 (japoneză) - clasa a VI-a	română



Nr. crt.	Clasa	Titlul manualului școlar	Limba de predare
93	VI	Limba modernă 2 (spaniolă)- clasa a VI-a	română
94	VI	Limba modernă 2 (turcă) - clasa a VI-a	română
95	VI	Limba și literatura maternă italiană – clasa a VI-a	italiană
96	VI	Limba și literatura maternă bulgară – clasa a VI-a	bulgară
97	VI	Limba și literatura maternă cehă – clasa a VI-a	cehă
98	VI	Limba și literatura maternă maghiară – clasa a VI-a	maghiară
99	VI	Limba și literatura maternă neogreacă – clasa a VI-a	neogreacă
100	VI	Limba și literatura maternă rusă – clasa a VI-a	rusă
101	VI	Limba și literatura maternă sârbă – clasa a VI-a	sârbă
102	VI	Limba și literatura maternă slovacă – clasa a VI-a	slovacă
103	VI	Limba și literatura maternă ucraineană – clasa a VI-a	ucraineană
104	VI	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maternă maghiară – clasa a VI-a	maghiară
105	VI	Limba și literatura română - clasa a VI-a	română
106	VI	Matematică - clasa a VI-a	română
107	VI	Religie - Cultul Ortodox Ucrainean – clasa a VI-a	ucraineană
108	VI	Religie - Cultul Adventist de ziua a Șaptea - clasa a VI-a	română
109	VI	Religie - Cultul Baptist - clasa a VI-a	română
110	VI	Religie - Cultul Creștin după Evanghelie - clasa a VI-a	română
111	VI	Religie - Cultul Evanghelic C.A. (germană) – clasa a VI-a	germană
112	VI	Religie - Cultul Greco-catolic - clasa a VI-a	română
113	VI	Religie - Cultul Musulman (turcă)– clasa a VI-a	turcă
114	VI	Religie - Cultul Ortodox - clasa a VI-a	română
115	VI	Religie - Cultul Ortodox de Rit Vechi (ruși lipoveni) – clasa a VI-a	ruși lipoveni
116	VI	Religie - Cultul Penticostal - clasa a VI-a	română
117	VI	Religie - Cultul Reformat (maghiară)– clasa a VI-a	maghiară
118	VI	Religie - Cultul Romano-Catolic de lb. maghiară – clasa a VI-a	maghiară
119	VI	Religie - Cultul Romano-catolic de lb. română - clasa a VI-a	română
120	VI	Religie - Cultul Unitarian – clasa a VI-a	maghiară