



Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară :1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere Domeniul major de intervenție DMI 1.1- „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea competențelor cheie pentru un parcurs școlar performant - Comperform”

Cod Contract: POSDRU/153/1.1/S/137881

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Timiș

Nr. 3256 / 321 / 26.03.2015

Newsletter nr. 4

POSDRU/153/1.1/S/137881

„Dezvoltarea competențelor cheie pentru un parcurs școlar performant - Comperform”



BENEFICIAR

Inspectoratul Școlar Județean Timiș

PARTENERI

Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți

Federația Națională a Asociațiilor de Părinți-Invățământ Preuniversitar



Etapa actuală a proiectului „*Dezvoltarea competențelor cheie pentru un parcurs școlar performant - Comperform*” are ca obiectiv pregătirea și derularea programului “*Elevi mai performanți – școala așa cum ne place*”. În cadrul activității de elaborare a conținutului educațional, a instrumentelor și resurselor necesare pentru derularea programului, au fost structurate conținuturi educaționale aferente fiecărui tip de activitate care urmează să se desfășoare în cadrul acestuia: ateliere tematice, dezbateri tematice, teste interdisciplinare, CDȘ-uri. Aceste conținuturi se adresează activităților cu elevii, cu părinții și activităților comune elevi-părinți.

În luna *ianuarie*, construcția curriculară a conținuturilor programei, în vederea implementării acestora de către experții învățare, a fost finalizată de experții curriculă și cercetare. Consilierii școlari au continuat activitatea de elaborare a conținuturilor în paralel cu implementarea acestora în cadrul activităților cu grupul țintă. Pentru o cât mai bună desfășurare a activităților, elevii din fiecare unitate școlară au fost distribuiți în grupe de lucru.

Au fost concepute regulamente pentru concursurile cu premii care urmează să se desfășoare în cadrul activității A6.2 *Stimularea activităților comune părinți-elevi prin organizarea periodică de concursuri cu premii, precum și excursii locale cu specific de orientare profesională cu implicarea agenților economici.*

În luna *februarie*, cei 160 de experți învățare ai beneficiarului și ai partenerului 1 au început activitatea de implementare a conținuturilor. În acest sens au desfășurat activități cu elevii în cadrul cărora au fost aplicate teste de valoare predictivă, la nivelul fiecărui conținut.

Experții curriculă și cercetare au elaborat următoarele conținuturi:

- *Matematică aplicată*
- *Odiseea unui tânăr aflat în pragul marilor decizii*
- *Aplicații ale științei în viața cotidiană*
- *Dans modern*
- *Étică aplicată de la logică la psihologie și comerț*
- *Conflictul între generații – adevăr sau provocare?*
- *Chimia mediului și a calității vieții*

- *Întâmplări din viața mea*
- *Spectacolul biodiversității*
- *Incursiune în prelucrări on-line și TIC avansat*
- *Quilling - atelier tematic*
- *Împreună pentru frumos – confecționare bijuterii*
- *Energia verde*
- *Mitul, cheia descifrării textului literar*

Consilierii școlari au elaborat următoarele conținuturi:

- *Cum îmi aleg traseul profesional?*
- *Dezvoltarea psihofizică a adolescenților*
- *Dezvoltarea personalității la copii pe etape de vârstă*
- *Conflictul între generații – adevăr sau provocare*
- *Dinamica relațiilor elevilor cu părinții și profesorii*
- *Îmi cunosc copilul?*
- *Cum pot să fiu prieten al copilului meu?*

În luna *martie (23 martie)* s-a desfășurat seminarul de bune practici în domeniul consilierii școlare și al activităților nonformale. Consilierii școlari au prezentat materialele realizate. Activitățile se adresează elevilor, părinților și activități comune elevi-părinți:

- ✚ *Conflictul între generații - adevăr sau provocare* - suport de curs pentru atelierul prin învățare experiențială adresat elevilor și părinților. Activitățile sunt structurate pentru a se desfășura interactiv.
- ✚ *Cum îmi aleg traseul profesional – CDȘ adresat elevilor* care are drept scop consilierea carierei și orientarea școlară și profesională. Câteva dintre temele CDȘ-ului, care s-au remarcat prin utilitatea și aplicabilitatea practică, sunt: *Managementul învățării, Ego marketing, Piața muncii, Autocuoasterea.*

În ceea ce privește activitățile **adresate părinților**, a fost elaborat un suport de curs împărțit în trei module:



- ✦ **Dezvoltarea psiho-fizică a adolescenților** – tematica abordată se referă la stilul de viață al adolescenților, iar activitățile desfășurate promovează un stil de viață sănătos în rândul adolescenților.
- ✦ **Dezvoltarea socială în adolescență** – în structura cursului se regăsesc trei teme importante: *Autocunoașterea, Adolescența, Comunicarea*. Fiecare temă are un suport teoretic și fișe de lucru pentru activitățile practice.
- ✦ **Dezvoltarea personalității la copii pe diferite etape de vârstă** - scopul acestui curs este instrumentarea părinților pentru a modela gândirea și voința independentă a copilului în vederea unei bune funcționări pentru un traseu educațional performant, iar ca principale obiective se pot enumera: conștientizarea importanței inteligenței emoționale într-un traseu educațional performant, cunoașterea stadiilor dezvoltării personalității la copii pe etape de vârstă, identificarea etapelor unui traseu școlar și profesional, cunoașterea metodelor de dezvoltare a stimei de sine la proprii copii. Beneficiarii direcți ai acestei activități sunt părinții elevilor, iar beneficiarii indirecți sunt elevii, cadrele didactice, comunitatea.

Manager proiect,
Prof. Dr. Ioan Aurelian SIMA

Responsabil PR,
Pîrvu Crinuța