



Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară :1: **Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere**

Domeniul major de intervenție DMI 1.1- „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea competențelor cheie pentru un parcurs școlar performant - Comperform”

Cod Contract: POSDRU/153/1.1/S/137881

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Timiș

Nr. 3256 / 291 / 4.03.2015

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

MARTIE 2015

Activitățile care se vor desfășura în luna martie (L 12), conform cererii de finanțare, a graficului activităților proiectului și a planului de acțiune pentru luna martie, sunt:

Activități cu caracter permanent:

▪ **A0 Managementul proiectului**

• *A0.1 Managementul, monitorizarea, controlul și asigurarea calității implementării proiectului:*

- elaborarea planului de desfășurare a activităților pentru luna martie
- întâlniri de lucru cu echipa de management și de implementare
- întocmirea raportului privind desfășurarea activităților în luna martie

• *A0.2 Managementul financiar-contabil al proiectului:*

- prelucrarea și păstrarea informațiilor financiar-contabile ale proiectului, în acord cu bugetul aprobat al proiectului
- gestionarea și controlul cheltuielilor proiectului, în acord cu bugetul aprobat al proiectului

▪ **A1 Informare și publicitate**

• *A1.1 Realizarea și actualizarea site-ului Web al proiectului și trimiterea periodică de newslett-ere:*

- actualizarea site-ului cu informații curente

- realizarea de newslett-ere
- *A1.3 Alte evenimente mass-media:*
 - diseminarea informațiilor cu privire la implementarea proiectului

+ Activități specifice perioadei de implementare a proiectului:

▪ A3. Elaborarea conținutului educațional, a instrumentelor și resurselor necesare pentru programul „ELEVI MAI PERFORMANȚI – ȘCOALA AȘA CUM NE PLACE!”

- *A3.3. Construcție curriculară: va fi distribuită pe secvențe pe parcursul întregului proiect pentru a se asigura dezvoltarea de abordări curriculare de lucru pentru elevi și părinți, conform graficului de implementare a proiectului:*
 - întâlniri de lucru cu consilierii școlari cu scopu revizuirii temelor propuse în cadrul tipurilor de activități elaborate conform graficului de implementare
- *A3.4. Realizarea resurselor de învățare aferente dezvoltărilor curriculare: resurse de sprijin pentru construire situații de învățare; resurse de învățare pentru dezvoltare abilități de viață:*
 - revizuirea și completarea resurselor de învățare elaborate și testate : auxiliare didactice, opționale, teste interdisciplinare, fișe de lucru, fișe de informare și documentare
- *A3.6. Determinarea finală a componentelor programului:*
 - activități de realizare a formei finale a conținuturilor elaborate în cadrul proiectului

▪ A6. Derularea programului „ELEVI MAI PERFORMANȚI – ȘCOALA AȘA CUM NE PLACE” – derularea de activități suport

- *A6.1. Desfășurarea programului pe componentele: pentru elevi, pentru părinți, componenta comună elevi-părinți, componenta de evaluare a performanțelor,*



preponderent în sistem dual de pregătire bazat pe influențe față în față (experți-elevi, experți-părinți, experți-elevi-părinți):

- desfășurarea activităților cu grupul țintă conform planificării calendaristice: implementarea conținuturilor în cadrul atelierelor tematice
- *A6.2. Stimularea activităților comune părinți-elevi prin organizarea periodică de concursuri cu premii, precum și excursii locale cu specific de orientare profesională cu implicarea agenților economici.*
 - stabilirea temelor pentru activitățile specifice lunii în curs: teme pentru concurs, vizite, excursii locale
 - tematica concursurilor, obiective vizate și drafturi ale documentelor tehnice în vederea organizării vizitelor, excursiilor
- *A6.3. Organizarea de seminarii pentru transfer de expertiză și schimb de bune practici la nivel multiregional:*
 - organizarea unui seminar pentru transfer de expertiză și schimb de bune practici în cadrul căruia consilierii școlari, care au elaborat conținuturile: *Abilități de viață la adolescenți, Conflictul între generații – adevăr sau provocare, Cum îmi aleg traseul profesional* vor prezenta exemple de bune practici bazate pe experiența didactică în aplicarea conținuturilor elaborate în cadrul proiectului.
- **A7. Evaluarea performanțelor în implementarea programului la nivel multiregional, „ELEVI MAI PERFORMANȚI – ȘCOALA AȘA CUM NE PLACE”**
- *A7.1. Stabilirea metodelor de colectare a datelor:*
 - metodele sunt destinate evaluării nivelului de realizare a obiectivelor proiectului prin intermediul programului multiregional. În acest sens, experții din proiect, conform cererii de finanțare, vor studia



metode de evaluare a performanțelor elevilor în vederea elaborării unei metodologii de colectare a datelor

- *A7.2. Aplicarea instrumentelor de cercetare, prelucrarea și interpretarea datelor:*
 - aplicarea instrumentelor de cercetare în vederea realizării unui studiu care va constitui un instrument de analiză privind eficiența programului *Elevi mai performanți, școala așa cum ne place*: teste de evaluare predictivă, chestionare.

**Responsabil PR,
PÎRVU CRINUȚA**