



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară : 1: Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

Domeniul major de intervenție DMI 1.1- „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Dezvoltarea competențelor cheie pentru un parcurs școlar performant - Comperform”

Cod Contract: POSDRU/153/1.1/S/137881

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Timiș

Nr.3256/304/12.03.2015

Calendarul activităților 15 – 31 martie 2015

Cozul activității	Denumirea activității	Responsabilul pentru activitate	Ziua și intervalul orar	Locația	Categoriile de grup țintă și numărul lor	Experții de implementare implicați	Descrierea activităților	Notă justificativă
A1.1	Realizarea și actualizarea site-ului Web al proiectului și trimiterea periodică de newslettere	Solicitant Partener 1 Partener 2	Luni-vineri 16-20	Școala Gimnazială Nr.18 Timișoara ISJ Mehedinți FNAP-IP	-	S: 1 Expert dezvoltare și întreținere aplicații informatice P1: 1 Responsabil logistica P2: 2 consilieri de specialitate I, Expert evaluare activități I, Coordonator monitorizare și implementare proiect I responsabil relație parteneri	Actualizarea periodică a site-ului Web prin postarea informațiilor legate de derularea proiectului. Postare documente manageriale. Informații asupra stadiului de implementare proiect și realizare rezultate	
A1.3	Alte evenimente mass-media	Solicitant Partener 1 Partener 2	Luni-vineri 16-20	Școala Gimnazială Nr.18 Timișoara ISJ Mehedinți FNAP-IP	-	S: 1 Responsabil PR, P1: 1 Responsabil logistica P2: 2 consilieri de specialitate; 1 expert evaluare activități; I coordonator monitorizare și implementare proiect; 1 expert tehnic	Diseminarea informațiilor cu privire la implementarea proiectului, sursa de finanțare, rezultatele proiectului.	



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



OPROBĂRI

A3.3.	Construcție curriculară: va fi distribuită pe etape pe parcursul întregului proiect pentru a se asigura dezvoltarea de abordări curriculare de lucru pentru elevi și părinți, conform graficului de implementare a proiectului;	Solicitant Partener 1 Partener 2	Activitățile se vor desfășura conform programului stabilit de către fiecare expert implicat în derularea subactivității.	Școala Gimnazială Nr.18 Timișoara ISJ Mehedinti FNAP-IP	-	S: 1 coordonator de monitorizare și implementare proiect, 20 consilieri școlari P1: 1 coordonator de monitorizare și implementare proiect, 20 consilieri școlari, P2: 2 consilieri de specialitate, 2 experți curricula, 3 Experți elaborare și implementare program 1 expert evaluare activități 1 expert tehnic; 1 expert monitorizare și implementare proiect 1 responsabil relație parteneri	Consilierii școlari ai Solicitantului și Partenerului 1 continuă elaborarea resurselor de învățare auxiliare, temelor de consiliere, respectiv îmbunătățesc conținuturile elaborate până la această perioadă., P2 oferă consultanță de specialitate consilierilor școlari în vederea îmbunătățirii construcțiilor curriculare realizate de către aceștia	
A3.4.	Realizarea resurselor de învățare aferente dezvoltărilor curriculare; resurse de sprijin pentru construire situații de învățare; resurse de învățare pentru dezvoltare abilități de viață etc.	Solicitant Partener 1 Partener 2	Activitățile se vor desfășura conform programului stabilit de către fiecare expert implicat în derularea subactivității.	Școala Gimnazială Nr.18 Timișoara ISJ Mehedinti FNAP-IP	-	S: 1 coordonator de monitorizare și implementare proiect, 20 consilieri școlari P1: 1 coordonator de monitorizare și implementare proiect, 20 consilieri școlari, P2:2 consilieri de specialitate, 2 experți curricula, 3 Experți elaborare și	Se vor îmbunătăți cele 6 seturi de auxiliare realizate: suporturi de curs, teste interdisciplinare, ateliere tematice, auxiliare curriculare, proiecte de lecție, fișe de lucru.	



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



						implementare program 1 expert evaluare activitati 1 expert tehnic; 1 expert monitorizare si implementare proiect 1 responsabil relatie parteneri		
A3.6.	Determinarea finala a componentelor programului.	Solicitant Partener 1 Partener 2	Activitățile se vor desfășura conform programului stabilit de către fiecare expert implicat în derularea subactivității.	Școala Gimnazială Nr.18 Timișoara ISJ Mehedinti FNAP-IP	-	S: 1 coordonator de monitorizare și implementare proiect, , 20 consilieri scolari P1: 1 coordonator de monitorizare și implementare proiect, 20 consilieri scolari, P2:2 consilieri de specialitate, 2 experti curricula, 3 Experti elaborare si implementare program 1 expert evaluare activitati 1 expert tehnic; 1 expert monitorizare si implementare proiect 1 responsabil relatie parteneri	În functie de nevoi, materialele suport care sunt întocmite în vederea utilizării lor de către experți în activitățile cu grupul țintă se îmbunătățesc și se adaptează pe diferite categorii. Nevoile grupului țintă au rezultat din testare, în cadrul evaluărilor initiale, dar și a celor făcute pe parcursul implementării. La final de proiect va rezulta un program complet având cele trei componente: componenta adresată elevilor, componenta adresată părinților, componenta adresată elevilor și părinților.	
A6.1.	Desfasurarea programului pe componentele: pentru elevi, pentru	Solicitant Partener 1 Partener 2	Conform planificării calendaristice realizate de către	15 unități de învățământ în județul Timiș	În județul Timiș; -1810 elevi din învățământul preuniversitar	S: 1Coordonator de monitorizare si implementare proiect 1. Expert grup tinta 80 Experti invatare,	Derularea programului „ELEVII MAI PERFORMANTI – ȘCOALA ASA	



UNIVERSITATEA ALB

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPORDINUL

	parinti, componenta comuna elevi-parinti, componenta de evaluare a performantelor, preponderent in sistem dual de pregatire bazat pe influente fata in fata (experti-elevi, experti-parinti, experti-elevi-parinti),		fiecare consilier școlar, respectiv fiecare expert învățare.	13 unități de învățământ în județul Mehedinți	de clasa a IX-a și a X-a în anul școlar 2014-2015 În județul Mehedinți: 1750 elevi din învățământul preuniversitar de clasa a IX-a și a X-a în anul școlar 2014-2015	20 Consilieri școlari P1: 1Coordonator de monitorizare si implementare proiect, 80 Experti invatare, 20 consilieri școlari P2: 1 Coordonator de monitorizare si implementare proiect; 1 expert evaluare activitati; 1 responsabil relatie parteneri 1 expert tehnic	CUM NE PLACE!? , la nivel multiregional, implementat cu 3560 elevi de clasa a IX-a și a X-a din anul școlar 2014-2015 (prin sesiuni de învățare, evaluare, învățare nonformală etc.) implementat în 28 de unități școlare din cele două județe, 3560 de elevi consiliați și orientați profesional în cadrul programului; Activitatea derulată de către experții învățare cu grupul țintă se desfășoară săptămânal , iar consilierii școlari se întâlnesc cu grupul țintă lunar.
A6.2.	Stimularea activităților comune parinti-elev. prin organizarea periodică de concursuri cu premii, precum și excursii locale cu specific de orientare profesională cu implicarea agenților economici.	Solicitant Partener 1 Partener 2	Conform planificării calendaristice realizate de către fiecare consilier școlar, respectiv fiecare expert învățare.	15 unități de învățământ în județul Timiș 13 unități de învățământ în județul Mehedinți	În județul Timiș: -1810 elevi din învățământul preuniversitar de clasa a IX-a și a X-a în anul școlar 2014-2015 În județul Mehedinți: 1750 elevi din învățământul preuniversitar de clasa a IX-a și a X-a în anul	S: 1Coordonator de monitorizare si implementare proiect 1. Expert grup tinta 80 Experti invatare, 20 Consilieri școlari P1: 1Coordonator de monitorizare si implementare proiect, 80 Experti invatare, 20 consilieri școlari P2: 1 Coordonator de monitorizare si implementare proiect;	Stabilirea tematicii și a regulamentului de desfășurare a concursului organizat cu minim 2 etape /judet la nivel local și 1 etapa la nivel regional; minim 400 de proiecte de grup realizate (7 elevi într-o grupa); minim 100 de premii acordate.



Fondul European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



OPROBRIU

					școlar 2014-201			
A6.3.	Organizarea de seminarii pentru transfer de experienta si schimb de bune practici la nivel multiregional.	Solicitant Partener 1 Partener 2	23 martie 2015 Ora 15	Școala Gimnazială Nr.18 Timișoara	-	S:1Coordonator de monitorizare si implementare proiect 80 Experti invatare, 20 Consilieri scolar P1: 1Coordonator de monitorizare si implementare proiect 80 Experti invatare, 20 consilieri scolar P2: 2 consilieri de specialitate, 2 experti curricula, 3 Experti elaborare si implementare program 1 expert evaluare activitati 1 expert tehnic; 1 expert monitorizare si implementare proiect 1 responsabil relatie parteneri	Organizarea unui seminar pentru transfer de experienta si schimb de bune practici. Consilierii școlari care au elaborat conținutul <i>Abilități de viață la adolescenți și Conflictul între generații</i> vor prezenta exemple de bune practici bazate pe experiența didactică în aplicarea conținuturilor elaborate în cadrul proiectului. Conținutul "Familia – mediu socializator și educațional" și "Parteneriatul educațional : școală – familie" elaborat de consilierii partenerului 1 va fi prezentat ca model de bună practică bazat pe experiența didactică.	
			25 martie 2015 Ora 16	Sediul proiectului, etaj II, ISJ Mehedinti				
A7.1.	Stabilirea metodelor de colectare a datelor;	Solicitant Partener 1 Partener 2	Conform planificării calendaristice realizate de către fiecare expert	Școala Gimnazială Nr.18 Timișoara ISJ Mehedinti FNAP-IP	-	S: 1.Coordonator de monitorizare si implementare proiect 80 Experti invatare, 20 Consilieri scolar, P1: 1 Coordonator de monitorizare si	Elaborare de proceduri/metodologii si adaptarea acestora in vederea culegerii de date care sa fie prelucrate pentru	



Fondul Social European
PROGRAMUL 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPROSDRU



						implementare proiect, 80 Experti invatare, 20 consilieri scolari, P2: 2 consilieri de specialitate, 2 experti curricula, 3 Experti elaborare si implementare program 1 expert evaluare activitati 1 expert tehnic; 1 expert monitorizare si implementare proiect 1 responsabil relatie parteneri	atingerea indicatorilor și pentru îmbunatatirea rezultatelor elevilor ca urmare a implicării lor in activități nonformale.	
A7.2.	Aplicare instrumente de cercetare, prelucrarea și interpretarea datelor.	Solicitant Partener 1 Partener 2	Conform planificării calendaristice realizate de către fiecare expert	15 unități de învățământ în județul Timiș 13 unități de învățământ în județul Mehedinți	-	S: 1.Coordonator de monitorizare și implementare proiect 1. Expert grup tinta 80 Experti invatare, 20 Consilieri scolari, P1: 1 Coordonator de monitorizare si implementare proiect, 80 Experti invatare, 20 consilieri scolari, P2: 2 consilieri de specialitate, 2 experti curricula, 3 Experti elaborare si implementare program 1 expert evaluare activitati 1 expert tehnic; 1 expert monitorizare si implementare proiect 1 responsabil relatie	Aplicarea de teste in vederea idnetificarii progresului elevilor; Centralziare de rezultate si interpretarea acestora	



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instituția Națională de Cercetare Științifică
în Educație
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



EXPONENȚU

parteneri

Toate activitățile care se desfășoară în perioada 15 – 31 martie 2015 sunt în grafic și se vor derula conform planificării.

Unitățile școlare selectate în proiect sunt:

- 15 unități de învățământ în județul Timiș

1. Colegiul Economic „F.S.Nitti” Timișoara
2. Colegiul Național “ I.Hașdeu” Lugoj
3. Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara
4. Liceul Tehnologic Jimbolia
5. Liceul Teoretic “T. Vuia” Făget
6. Colegiul Tehnic “E. Ungureanu” Timișoara
7. Colegiul Tehnic V. Braniște Lugoj
8. Liceul Tehnologic “A. Vlaicu” Lugoj
9. Colegiul Național “A. Aslan” Timișoara
10. Liceul Teoretic „V. Țepeș” Timișoara
11. Liceul Teoretic Recaș
12. Liceul Teoretic Buziaș
13. Liceul Teoretic „W. Shakespeare” Timișoara
14. Liceul Teologic Penticostal „Logos” Timișoara
15. Liceul de Arte Plastice Timișoara

- 13 unități de învățământ în județul Mehedinți

1. Colegiul Național “Gheorghe Țițeica” Drobeta Turnu Severin
2. Colegiul Tehnic De Transporturi Auto Drobeta Turnu Severin
3. Colegiul Național “Traian” Drobeta Turnu Severin
4. Colegiul Național Economic “Th. Costescu” Drobeta Tr Severin
5. Colegiul Național Pedagogic “Ștefan Odobleja” Dr Tr Severin
6. Colegiul Tehnic “Decebal” Drobeta Turnu Severin
7. Colegiul Tehnic “Lorin Sălăgean” Drobeta Turnu Severin
8. Liceul Tehnologic “Constantin Brâncoveanu” Baia De Aramă
9. Liceul Tehnologic “Matei Basarab” Strehaia
10. Liceul Tehnologic “Tudor Vladimirescu” Șimian



Fondul Social European
PI30091/2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



- 11.Liceul Teoretic "Victor Gomoiu" Vânu Mare
12.Colegiul Tehnic "Domnul Tudor" Drobeta Turnu Severin
13.Grup Școlar Halanga

Cu stimă
Asistent manager
Prof. Lia-Maria CİNTEAN